



TERLALU PEMALU:

PINTU MASUK KEPADA KELEMAHAN

Suatu Sorotan Menurut Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Sains Moden
Siri Penyakit Hati Yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia
Bahagian 7

Tentang Kulit eBook Ini

Kulit eBook ini menggambarkan sebuah pintu batu berukir halus yang terikat rapat oleh rantai tebal, membentuk simpulan silang di hadapannya. Cahaya keemasan yang hangat menekan kuat dari dalam pintu, cuba menembusi celah-celah rantai dan batu tersebut, menyebabkannya retak dan pecah pada beberapa bahagian — melambangkan kebenaran, ilmu, dan suara hati yang cuba keluar daripada kepompong “malu” yang melampau.

Haya’ (rasa malu) yang terpuji sepatutnya menjadi cabang daripada iman — melindungi seseorang daripada perbuatan keji. Namun apabila ia bertukar menjadi alasan untuk mengelak bertanya, menegakkan kebenaran, atau melaksanakan tanggungjawab, ia telah menjadi dha’f (kelemahan) yang mengurung potensi diri. Siluet orang ramai di bawah pintu melambangkan mereka yang menantikan ilmu atau kebenaran yang tidak kunjung sampai kerana pintu itu masih terkunci oleh rasa malu yang keterlaluan.

Semoga kulit ini menjadi peringatan: rasa malu yang terpuji menjaga maruah, tetapi rasa malu yang melampau boleh mengurung ilmu, kebenaran, dan tanggungjawab yang sepatutnya disampaikan kepada dunia.

SIRI:

Penyakit Hati yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia

BAHAGIAN 7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

TERLALU PEMALU: PINTU MASUK KEPADA KELEMAHAN

Suatu Sorotan Menurut Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Sains Moden



Disediakan oleh:

Hj Che Alim Hj Che Haron

Penyelidik Bebas Sains & Al-Qur'an / Bekas Penolong Pegawai Perubatan

quranscience.my
@QuranDanSains

1447H / 2026M

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad ﷺ, keluarga baginda, para sahabat, dan sesiapa yang mengikuti jejak langkah baginda hingga ke hari kiamat.

eBook ini didedikasikan khas buat:

Isteri tercinta:

Zaharah Mohd Latif

Anak-anak:

Muhammad Hafiz, Noor Hazwani, Abdul Hakim, Noor Hidayah, Nor Aqila & Nor Atiqah

Menantu-menantu:

Fazilah, Malek, Hanin, Fairizal & Firwan

Semoga Allah ﷻ sentiasa merahmati, memberkati, dan mengumpulkan kita semua dalam kalangan hamba-Nya yang soleh di dunia dan di akhirat. Amin.

PENDAHULUAN

Enam bahagian terdahulu siri ini telah menyorot pelbagai penyakit hati yang berpunca daripada sifat-sifat yang pada asalnya baik, tetapi bertukar menjadi penyakit apabila melampaui batas atau disalahgunakan. Bahagian ketujuh ini menyorot satu lagi fenomena sedemikian — sifat pemalu (haya') yang, walaupun digelar Rasulullah ﷺ sebahagian daripada iman, boleh bertukar menjadi kelemahan (dha'f) apabila ia menjadi alasan untuk mengelak daripada menuntut ilmu, menegakkan kebenaran, atau melaksanakan tanggungjawab agama dan sosial yang wajib.

Islam tidak sekali-kali melarang sifat pemalu — bahkan ia amat digalakkan sebagai tanda kesopanan, kehormatan diri, dan penjagaan maruah. Namun apabila "malu" itu menjadi topeng untuk kelemahan — malu bertanya sehingga kekal jahil, malu menegur kesalahan sehingga membiarkan kemungkaran, atau malu menyuarakan kebenaran sehingga mengorbankan keadilan — ia telah bertukar menjadi penyakit hati yang perlu dirawat.

TAKRIF DAN FENOMENA KELEMAHAN DI SEBALIK "MALU"

Terdapat perbezaan penting antara haya' (malu yang terpuji) dengan dha'f (kelemahan) yang berselindung di sebalik alasan "malu". Haya' yang terpuji ialah sifat yang menghalang seseorang daripada melakukan perbuatan keji, tidak sopan, atau memalukan — ia adalah cabang daripada iman. Sebaliknya, "malu" yang menjadi penyakit ialah apabila seseorang menggunakan alasan itu untuk mengelak daripada kewajipan — seperti enggan bertanya soalan penting tentang agama kerana takut dianggap jahil, enggan menegakkan kebenaran atas sebab takut dipandang serong, atau enggan bersaing secara sihat dalam kehidupan kerana takut gagal di hadapan orang lain.

Fenomena ini amat ketara dalam kalangan mereka yang secara semula jadi bersifat lebih pendiam atau pemalu — mereka sering keliru antara "menjaga adab" dengan "mengelak tanggungjawab", sehingga kelemahan peribadi mereka tersembunyi di sebalik label "saya memang pemalu".

DALIL DARIPADA AL-QUR'AN

Al-Qur'an meletakkan neraca yang jelas: kebenaran dan kewajipan agama tidak boleh dikorbankan atas alasan rasa segan atau takut kepada manusia. Berikut disenaraikan tiga ayat yang paling relevan.

1. SURAH AL-BAQARAH (2), AYAT 26

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۖ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۚ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ۚ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾

Maksud: "Sesungguhnya Allah tidak segan membuat perumpamaan seekor nyamuk atau yang lebih kecil daripadanya. Adapun orang-orang yang beriman, mereka tahu bahawa ia adalah kebenaran daripada Tuhan mereka; manakala orang-orang yang kafir, mereka berkata: "Apakah maksud Allah membuat perumpamaan seperti ini?" Dengan (perumpamaan) itu Allah menyesatkan ramai orang, dan dengan (perumpamaan) itu jugalah Dia memberi hidayah kepada ramai orang. Dan tidaklah Dia menyesatkan dengannya melainkan orang-orang yang fasik."

Rujukan: [Surah Al-Baqarah 2:26 — quran.com/al-baqarah/26](http://quran.com/al-baqarah/26)

Ayat ini meletakkan prinsip asas: Allah ﷻ sendiri tidak berasa segan untuk menyampaikan kebenaran walaupun melalui perumpamaan yang kelihatan remeh seperti seekor nyamuk. Prinsip ini menjadi asas kepada larangan menggunakan "rasa malu" sebagai alasan untuk mengelak daripada menyampaikan atau mencari kebenaran, sepertimana yang akan dijelaskan lebih lanjut dalam Hadith 2.

2. SURAH AL-AHZAAB (33), AYAT 39

﴿ الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ ۚ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴾

Maksud: "(Iaitu) orang-orang yang menyampaikan risalah-risalah Allah, mereka takut kepada-Nya dan tidak merasa takut kepada sesiapa pun melainkan kepada Allah. Dan cukuplah Allah sebagai Pembuat Perhitungan."

Rujukan: [Surah Al-Ahzab 33:39 — quran.com/al-ahzab/39](http://quran.com/al-ahzab/39)

Ayat ini memuji para nabi dan rasul yang menyampaikan kebenaran tanpa gentar kepada sesiapa pun melainkan Allah ﷻ. Ini menjadi teladan bahawa rasa segan atau takut kepada pandangan manusia tidak sepatutnya menghalang seseorang daripada menyampaikan kebenaran yang wajib disampaikan.

3. SURAH AN-NISAA' (4), AYAT 135

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلّٰهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ
وَالْأَقْرَبِينَ ۚ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللّٰهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا ۖ فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا ۚ وَإِنْ تَلَوُّوا
أَوْ تَعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١٣٥﴾

Maksud: "Wahai orang-orang yang beriman! Jadilah kamu penegak keadilan, menjadi saksi kerana Allah, walaupun terhadap diri kamu sendiri, atau ibu bapa, atau kaum kerabat. Jika dia kaya ataupun miskin, maka Allah lebih mengetahui kebaikan kedua-duanya. Maka janganlah kamu menurut hawa nafsu kerana hendak menyimpang daripada kebenaran. Dan jika kamu memutarbalikkan (keterangan) atau enggan menjadi saksi, maka sesungguhnya Allah sentiasa mengetahui apa yang kamu lakukan."

Rujukan: [Surah An-Nisa' 4:135 — quran.com/an-nisa/135](http://quran.com/an-nisa/135)

Ayat ini memerintahkan umat Islam supaya menjadi saksi kebenaran walaupun ia memberatkan diri sendiri atau keluarga terdekat. "Enggan menjadi saksi" yang disebut dalam ayat ini sering berpunca daripada rasa segan atau takut — persis kelemahan yang menjadi tema bahagian ini.

DALIL DARIPADA HADITH

Rasulullah ﷺ mengajar umatnya membezakan antara haya' yang terpuji dengan kelemahan yang berselindung di sebalik alasan "malu". Berikut empat hadith sahih yang paling berkait rapat dengan penyakit ini.

HADITH 1 — MALU SEBAHAGIAN DARIPADA IMAN

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ، قَالَ أَخْبَرَنَا مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ، عَنْ ابْنِ شِهَابٍ، عَنْ سَالِمِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ وَهُوَ يَعْظُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "دَعَهُ فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ".

Sabda ini diucapkan ketika Rasulullah ﷺ terserempak dengan seorang lelaki Ansar yang sedang menegur saudaranya kerana dilihat terlalu pemalu — Rasulullah ﷺ menegaskan bahawa haya' (malu yang terpuji, membawa kepada kesopanan) bukanlah sesuatu yang perlu dicela.

Berikut ialah **huraian dan pengajaran** daripada hadith ini (Sahih al-Bukhari 24):

Ringkasan Peristiwa

Rasulullah ﷺ melalui seorang lelaki Ansar yang sedang menasihati saudaranya tentang sifat malu (الحياء).

Seolah-olah- dia berkata:

“Jangan terlalu malu... itu menyusahkan kamu.”

Lalu Nabi ﷺ bersabda:

“**Biarkan dia, kerana sesungguhnya malu itu sebahagian daripada iman.**”
(فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ)

1 Apa Itu “Haya” (Malu)?

Dalam Islam, **haya'** bukan sekadar rasa segan.

Ia ialah:

- ✓ Perasaan yang mencegah seseorang daripada melakukan dosa
- ✓ Perasaan yang mendorong kepada akhlak mulia
- ✓ Rasa sedar bahawa Allah ﷻ sentiasa melihat

Ia adalah benteng dalaman sebelum seseorang melakukan maksiat.

2 Mengapa Nabi ﷺ Membela Sifat Malu?

Dalam masyarakat, kadang orang berkata:

- “Jangan terlalu malu.”
- “Kena berani sikit.”

- “Malu tak bertempat.”

Namun Nabi ﷺ menegaskan:

Malu yang benar adalah tanda iman.

Kerana orang yang ada iman:

- Malu untuk berdusta
- Malu untuk membuka aurat
- Malu untuk berlaku zalim
- Malu untuk melanggar perintah Allah ﷻ

3 Hubungan Malu dan Iman

Iman bukan hanya kepercayaan dalam hati.

Iman melahirkan akhlak.

Dan salah satu akhlak terpenting ialah **malu**.

Semakin kuat iman, semakin kuat rasa malu terhadap dosa.

Jika hilang rasa malu, itulah tanda bahaya bagi iman.

4 Malu Yang Terpuji vs Malu Yang Tercela

✓ Malu terpuji:

- Malu melakukan maksiat
- Malu berkata kasar
- Malu membuka aurat
- Malu meninggalkan solat

✗ Malu tercela:

- Malu bertanya tentang agama
- Malu berkata benar
- Malu menuntut ilmu
- Malu menegur kemungkaran

Islam tidak memuji kelemahan, tetapi memuji rasa malu yang menjaga maruah dan agama.

5 Tiga Bentuk Malu

Ulama menyebut malu ada tiga arah:

1. Malu kepada Allah ﷻ
2. Malu kepada manusia
3. Malu kepada diri sendiri

Yang paling tinggi ialah malu kepada Allah ﷻ.

Apabila seseorang yakin Allah ﷻ melihatnya, dia akan menjaga dirinya walaupun bersendirian.

6 Relevansi Zaman Kini

Kita hidup dalam zaman yang:

- Menggalakkan pendedahan diri
- Menghapuskan rasa segan
- Menganggap malu sebagai kelemahan

Hadith ini mengingatkan:

Malu bukan ketinggalan zaman.
Ia adalah tanda hidupnya iman.

✦ Kesimpulan Besar

- ✓ Malu adalah cabang iman.
- ✓ Ia benteng daripada maksiat.
- ✓ Hilangnya malu tanda bahaya iman.
- ✓ Islam memuji malu yang membawa kepada kebaikan.

🌿 Renungan Penutup

Jika seseorang masih merasa malu untuk melakukan dosa, itu tanda imannya masih hidup. Tetapi jika dosa dilakukan tanpa rasa bersalah, maka yang perlu dirawat bukan wajah, tetapi hati.

Semoga Allah ﷻ menghiiasi kita dengan sifat malu yang benar, malu kepada-Nya dalam terang dan tersembunyi, dan menjadikannya pelindung iman kita.

Sanad (Rumi): Riwayat Abdullah bin Umar رضي الله عنهما. Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-Iman, Hadith No. 24.

سند (جاوي): رِياوِيت عبدِالله بن عمر رضي الله عنهما. درِياوِيتكن اوليه امام البخاري دالم صحيح البخاري، كتاب الإيمان، حديث نومبور ٢٤.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/bukhari:24>

HADITH 2 — ALLAH TIDAK MALU DARIPADA KEBENARAN

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَلَامٍ، قَالَ أَخْبَرَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، قَالَ حَدَّثَنَا هِشَامٌ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ زَيْنَبِ ابْنَةِ أُمِّ سَلَمَةَ، عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ، قَالَتْ جَاءَتْ أُمُّ سَلِيمٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي مَنْ

الْحَقِّ، فَهَلْ عَلَى الْمَرْأَةِ مَنْ غُسِلَ إِذَا احْتَلَمَتْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ " إِذَا رَأَتْ الْمَاءَ ". فَغَطَّتْ أُمُّ سَلَمَةَ - تَعْنِي وَجْهَهَا - وَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَتَحْتَلِمُ الْمَرْأَةُ قَالَ " نَعَمْ تَرَبَّتْ يَمِينُكَ فِيمَ يُشَبِّهُهَا وَلَدُهَا " .

Ini adalah kata-kata pembuka Ummu Sulaim RA sebelum beliau mengemukakan soalan yang sensitif berkaitan hukum agama kepada Rasulullah ﷺ. Dengan kalimah ini, beliau menegaskan bahawa rasa malu tidak sepatutnya menghalang seseorang daripada mendapatkan ilmu agama yang diperlukan, walaupun topiknyanya kelihatan memalukan pada zahirnya.

Berikut ialah **huraian dan pengajaran** daripada hadith ini (Sahih al--Bukhari 130):

Ringkasan Peristiwa

Ummu Sulaim رضي الله عنها datang bertanya kepada Nabi ﷺ:

"Wahai Rasulullah, sesungguhnya Allah tidak malu terhadap kebenaran. Adakah wanita wajib mandi jika dia bermimpi (ihtilam)?"

Nabi ﷺ menjawab:

"Ya, jika dia melihat air (mani)."

Ummu Salamah رضي الله عنها terkejut lalu menutup wajahnya dan bertanya:

"Adakah wanita juga mengalami mimpi seperti itu?"

Baginda menjawab:

"Ya. Jika tidak, bagaimana anak boleh menyerupainya?"

1 "Allah ﷻ Tidak Malu Terhadap Kebenaran"

Ucapan Ummu Sulaim menunjukkan adab yang tinggi:

- ✓ Soalan tentang perkara sensitif dibenarkan
- ✓ Agama mesti difahami dengan jelas
- ✓ Ilmu lebih penting daripada rasa segan yang tidak bertempat

Dalam Islam, bertanya tentang hukum bukanlah aib.

2 Hukum Fiqh Yang Diambil

Hadith ini menetapkan:

- ✓ Wanita juga boleh mengalami ihtilam.
- ✓ Jika keluar mani dan **melihat air**, wajib mandi junub.
- ✓ Jika bermimpi tetapi tidak keluar mani, tidak wajib mandi.

Kaedahnya sama seperti lelaki.

3 Islam Mengiktiraf Fitrah Wanita

Jawapan Nabi ﷺ menegaskan:

- Wanita juga mempunyai naluri dan fitrah semula jadi.

- Islam tidak menafikan realiti biologi.

Sabda Baginda:

“Jika tidak, bagaimana anak menyerupainya?”

Ini menunjukkan sumbangan kedua-dua ibu dan ayah dalam pembentukan anak.

4 Adab Dalam Membincangkan Perkara Sensitif

Perhatikan adab para sahabat:

- ✓ Bertanya dengan sopan
- ✓ Tidak bergurau
- ✓ Fokus pada hukum
- ✓ Tidak memperincikan perkara yang tidak perlu

Ini contoh bagaimana Islam membimbing perbincangan isu sensitif dengan bermaruah.

5 Malu Yang Terpuji dan Tidak Terpuji

Ummu Salamah رضي الله عنها merasa malu, tetapi Nabi ﷺ tetap menjelaskan hukum.

Pengajaran:

- ✓ Malu melakukan dosa — terpuji
- ✗ Malu bertanya tentang agama — tidak terpuji

Ilmu mesti diutamakan.

6 Hikmah Sosial

Hadith ini membina masyarakat yang:

- Faham hukum kebersihan dan taharah
- Tidak jahil dalam isu biologi
- Tidak memalukan perkara yang Allah ﷻ jadikan fitrah

Islam adalah agama realistik, bukan pura-pura- suci.

✦ Kesimpulan Besar

- ✓ Wanita juga mengalami ihtilam.
- ✓ Wajib mandi jika melihat air (mani).
- ✓ Islam tidak malu menjelaskan kebenaran.
- ✓ Ilmu agama mesti didahulukan daripada rasa segan yang salah.

🌿 Renungan Penutup

Jika para sahabiyah berani bertanya perkara sulit demi memahami agama, maka kita lebih patut berani belajar demi memperbetulkan ibadah.

Ilmu itu cahaya.

Dan cahaya tidak lahir daripada diam kerana malu, tetapi daripada keberanian mencari kebenaran.

Sanad (Rumi): Riwayat Ummu Salamah رضي الله عنها. Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-'Ilmi, Bab al-Haya' fil-'Ilmi, Hadith No. 130.

سند (جاوي): رباوايت أم سلمة رضي الله عنها. درياوايتكن اوليه امام البخاري دالم صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الحياء في العلم، حديث نومبور ١٣٠.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/bukhari:130>

HADITH 3 — SEBAIK-BAIK WANITA ANSAR

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى، وَابْنُ بَشَّارٍ قَالَ ابْنُ الْمُثَنَّى حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ الْمُهَاجِرِ، قَالَ سَمِعْتُ صَفِيَّةَ، تُحَدِّثُ عَنْ عَائِشَةَ، أَنَّ أَسْمَاءَ، سَأَلَتِ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ غُسْلِ الْمَحِيضِ فَقَالَ "تَأْخُذُ إِحْدَاكُنَّ مَاءَهَا وَسِدْرَتَهَا فَتَطْهَرُ فَتَحْسِنُ الطَّهَوْرَ ثُمَّ تَصُبُّ عَلَى رَأْسِهَا فَتَدْلُكُهُ دَلَكًا شَدِيدًا حَتَّى تَبْلُغَ شُئُونَ رَأْسِهَا ثُمَّ تَصُبُّ عَلَيْهَا الْمَاءَ . ثُمَّ تَأْخُذُ فَرَصَةً مُمْسَكَةً فَتَطْهَرُ بِهَا " . فَقَالَتْ أَسْمَاءُ وَكَيْفَ تَطْهَرُ بِهَا فَقَالَ " سُبْحَانَ اللَّهِ تَطْهَرِينَ بِهَا " . فَقَالَتْ عَائِشَةُ كَأَنَّهُا تُخْفِي ذَلِكَ تَتَّبِعِينَ أَثَرَ الدَّمِ . وَسَأَلَتْهُ عَنْ غُسْلِ الْجَنَابَةِ فَقَالَ " تَأْخُذُ مَاءً فَتَطْهَرُ فَتَحْسِنُ الطَّهَوْرَ - أَوْ تَبْلُغُ الطَّهَوْرَ - ثُمَّ تَصُبُّ عَلَى رَأْسِهَا فَتَدْلُكُهُ حَتَّى تَبْلُغَ شُئُونَ رَأْسِهَا ثُمَّ تُفِيضُ عَلَيْهَا الْمَاءَ " . فَقَالَتْ عَائِشَةُ نَعَمْ النِّسَاءُ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ لَمْ يَكُنْ يَمْنَعُهُنَّ الْحَيَاءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ .

'Aisyah RA memuji wanita-wanita Ansar kerana keberanian mereka bertanya soalan-soalan penting tentang agama tanpa membiarkan rasa malu menghalang pembelajaran mereka — satu sifat yang amat dipuji, bukan dicela.

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada hadith ini (Sahih Muslim 332c):

Ringkasan Peristiwa

Asma' رضي الله عنها bertanya kepada Nabi ﷺ tentang:

1. Cara mandi selepas haid
2. Cara mandi junub

Nabi ﷺ menerangkan secara terperinci cara mandi tersebut.

Kemudian 'Aisyah رضي الله عنها memuji wanita Ansar dengan berkata:

"Sebaik-baik- wanita ialah wanita Ansar; rasa malu tidak menghalang mereka daripada mendalami agama."

1 Cara Mandi Selepas Haid

Nabi ﷺ menerangkan langkah-langkahnya:

✓ Langkah utama:

1. Mengambil air dan daun sidr (sejenis daun untuk membersihkan).
2. Membersihkan diri dengan sempurna.
3. Menuang air ke kepala.
4. Menggosok kepala dengan kuat sehingga air sampai ke pangkal rambut.
5. Meratakan air ke seluruh badan.
6. Mengambil kapas/kain yang diberi wangian (فرصة ممسكة).
7. Menggunakannya untuk membersihkan bekas darah.

'Aisyah رضي الله عنها menjelaskan secara halus bahawa maksudnya ialah: Mengikuti dan membersihkan kesan darah.

2 Cara Mandi Junub

Langkahnya hampir sama, tetapi:

- Tidak disebut penggunaan kapas berwangian.
- Fokus pada meratakan air ke seluruh tubuh.
- Menggosok kepala sehingga sampai ke akar rambut.

Perbezaan penting:

- ◆ Mandi haid lebih menekankan pembersihan kesan darah.
 - ◆ Mandi junub fokus pada meratakan air sepenuhnya.
-

3 Kepentingan Taharah Dalam Islam

Hadith ini menunjukkan:

- ✓ Islam sangat menitikberatkan kebersihan.
- ✓ Ibadah tidak sah tanpa taharah yang betul.
- ✓ Wanita diajar secara jelas tanpa berselindung.

Islam ialah agama yang praktikal dan realistik.

4 Adab Bertanya Tentang Perkara Sensitif

Asma' bertanya secara terbuka.

Nabi ﷺ menjawab dengan jelas tetapi penuh adab.

'Aisyah رضي الله عنها membantu menjelaskan dengan bahasa halus.

Ini menunjukkan:

- ✓ Ilmu lebih utama daripada rasa malu yang tidak bertempat.
- ✓ Perkara biologi bukan tabu dalam Islam.
- ✓ Pendidikan agama mesti jelas dan tepat.

5 Pujian Kepada Wanita Ansar

Kata-kata- رضي الله عنها Aisyah:

“Malu tidak menghalang mereka daripada memahami agama.”

Ini prinsip besar:

- ✓ Malu melakukan dosa → terpuji
- ✗ Malu bertanya tentang hukum → tidak terpuji

Wanita Ansar menjadi contoh kecerdasan dan kesungguhan menuntut ilmu.

6 Pengajaran Besar Dari Hadith Ini

- ✓ Wanita wajib memahami hukum ibadah secara terperinci.
- ✓ Mandi wajib mesti meratakan air ke seluruh tubuh dan akar rambut.
- ✓ Pendidikan agama tidak boleh kabur atau samar.
- ✓ Masyarakat yang baik ialah masyarakat yang berani bertanya demi ilmu.

✦ Kesimpulan Besar

Hadith ini menggabungkan tiga perkara penting:

- 1 Fiqh taharah (cara mandi wajib).
- 2 Adab membincangkan isu sensitif.
- 3 Kepentingan wanita mendalami ilmu agama.

🌿 Renungan Penutup

Wanita Ansar dipuji bukan kerana kecantikan atau keturunan, tetapi kerana kesungguhan mereka memahami agama.

Ilmu tidak datang kepada orang yang malu bertanya, tetapi kepada orang yang ikhlas mencari kebenaran.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita termasuk orang yang berani belajar, memperbaiki ibadah, dan menjaga kebersihan zahir serta batin.

Sanad (Rumi): Riwayat 'Aisyah رضي الله عنها. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Haid, Hadith No. 332c.

سند (جاوي): رباوايت عائشة رضي الله عنها. درياوايتكن اوليه امام مسلم دالم صحيح مسلم، كتاب الحيض، حديث نومبور ۰۳۳۲

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:332c>

HADITH 4 — MUKMIN YANG KUAT LEBIH DIKASIHI ALLAH

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، وَابْنُ نُمَيْرٍ قَالَا حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِدْرِيسَ، عَنْ رِبْعَةَ بْنِ عُثْمَانَ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى بْنِ حَبَّانَ، عَنْ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ آخِرُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا . وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ " .

Maksud: "Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dikasihi Allah berbanding mukmin yang lemah, namun pada kedua-duanya ada kebaikan. Bersungguh-sungguhlah dalam perkara yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan daripada Allah, dan janganlah bersikap lemah (mudah berputus asa)."

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada hadith ini (Sahih Muslim 2664):

Teks Inti Hadith

Rasulullah ﷺ bersabda:

"Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah ﷻ daripada mukmin yang lemah, dan pada kedua-duanya ada kebaikan. Bersungguh-sungguhlah terhadap apa yang memberi manfaat kepadamu, mintalah pertolongan kepada Allah ﷻ dan jangan lemah. Jika sesuatu menimpamu, janganlah berkata: 'Kalaupun aku lakukan begini, tentu jadi begini dan begini.' Tetapi katakanlah: 'Ini takdir Allah ﷻ dan apa yang Dia kehendaki, Dia lakukan.' Kerana sesungguhnya 'kalau' itu membuka pintu amalan syaitan."

1 Siapakah "Mukmin Yang Kuat"?

Kekuatan di sini merangkumi:

- ✓ Kuat iman
- ✓ Kuat azam dan semangat
- ✓ Kuat fizikal
- ✓ Kuat mental dan sabar
- ✓ Kuat dalam ibadah dan jihad melawan hawa nafsu

Bukan sekadar kekuatan tubuh, tetapi kekuatan keperibadian.

Namun Nabi ﷺ menegaskan:

| "Dan pada kedua-duanya ada kebaikan."

Ini menunjukkan Islam adil dan tidak merendahkan sesiapa.

2 Prinsip Hidup Aktif dan Proaktif

Baginda memberi tiga arahan besar:

- ✓ **1. "Bersemangatlah terhadap apa yang bermanfaat."**

Islam bukan agama pasif.

Mukmin mesti:

- Mengejar ilmu
- Mencari rezeki halal
- Menjaga kesihatan
- Memperbaiki diri

✓ 2. "Minta pertolongan kepada Allah ﷻ."

Usaha + doa.

Ikhtiar + tawakal.

✓ 3. "Jangan lemah."

Jangan putus asa.

Jangan malas.

Jangan menyerah sebelum berusaha.

3 Larangan Terperangkap Dengan "Kalaulah..."

Jika sesuatu sudah berlaku, jangan berkata:

"Kalaulah aku buat begitu..."

Kenapa?

Kerana:

- ✗ Ia membuka pintu penyesalan melampau
- ✗ Ia melemahkan jiwa
- ✗ Ia mengganggu reda terhadap takdir

Namun perlu difahami:

- ✓ Mengambil pengajaran daripada kesilapan → dibenarkan
- ✗ Menyesal secara merosakkan jiwa → dilarang

4 Konsep Takdir Yang Seimbang

Hadith ini menggabungkan dua perkara:

1. Usaha maksimum
2. Reda selepas hasilnya berlaku

Sebelum berlaku: → Berusaha bersungguh-sungguh.

Selepas berlaku: → Reda dan serahkan kepada Allah ﷻ.

Inilah keseimbangan Islam.

5 "Kalaulah Itu Membuka Amalan Syaitan"

Mengapa?

Kerana syaitan suka:

- Menjadikan manusia tenggelam dalam penyesalan
- Melemahkan semangat
- Menghidupkan rasa bersalah berlebihan
- Menimbulkan was-was-

Mukmin tidak hidup dalam bayangan masa lalu.

Mukmin hidup dengan usaha hari ini.

✦ Rumusan Prinsip Kehidupan Dari Hadith Ini

- ✓ Jadilah mukmin yang kuat.
- ✓ Kejar perkara yang memberi manfaat.
- ✓ Gabungkan usaha dan tawakal.
- ✓ Jangan mudah menyerah.
- ✓ Jangan terperangkap dalam penyesalan yang merosakkan.
- ✓ Reda dengan takdir selepas berusaha.

Renungan Penutup

Hadith ini adalah formula kehidupan:

Berusaha seperti segala-galanya bergantung pada kamu.

Bertawakal seperti segala-galanya bergantung pada Allah.

Dan apabila sesuatu sudah berlaku, jangan hidup dalam “kalau”, tetapi hiduplah dalam keyakinan:

| “Ini takdir Allah, dan Dia Maha Bijaksana.”

Semoga Allah menjadikan kita mukmin yang kuat iman, kuat jiwa, dan kuat bergantung kepada-Nya.

Sanad (Rumi): Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Qadar, Hadith No. 2664.

سند (جاوي): رِياوِيت ابو هريرة رضي الله عنه. درِياوِيتكن اوليه امام مسلم دالم صحيح مسلم، كتاب القدر، حديث
نومبور ٢٦٦٤.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:2664>

PERSPEKTIF SAINS MODEN

Selain rujukan Al-Qur'an dan Hadith, bahagian ini menyertakan dapatan sains moden yang berkaitan dengan bahaya malu yang bertukar menjadi kelemahan. Kajian-kajian di bawah diperoleh daripada PubMed dan Consensus — dua pangkalan data akademik yang hanya memaparkan kajian yang telah melalui proses peer-review (semakan rakan sebidang) oleh pakar bebas sebelum diterbitkan, lebih kurang seperti bagaimana sesebuah hadith disemak sanad dan matannya oleh ulama hadith sebelum digelar sahih. PubMed dikendalikan oleh National Institutes of Health (NIH), badan kerajaan Amerika Syarikat yang mengetuai penyelidikan perubatan sejak 1996 dan mengandungi lebih 40 juta rujukan kajian; manakala Consensus ialah enjin carian akademik berteknologi AI yang mencari khusus dalam kalangan lebih 220 juta kertas kerja saintifik yang disemak rakan sebidang, dan memaparkan sumber asal setiap dapatan supaya pembaca boleh menyemak sendiri.

1. MALU YANG KETERLALUAN MENGHALANG PENCARIAN BANTUAN DAN ILMU

Kajian oleh Chen, Li, Wang, Li, dan Gao (2018), melibatkan 677 pelajar sekolah menengah atas di China, mendapati bahawa tahap malu (shyness) yang tinggi berkait secara negatif dengan penyesuaian pembelajaran (learning adjustment), dan hubungan ini disebabkan sebahagian besarnya oleh keengganan pelajar yang pemalu untuk mencari bantuan akademik (academic help-seeking) — sama ada daripada guru mahupun rakan sekelas. Semakin tinggi tahap malu seseorang, semakin rendah kecenderungannya untuk bertanya soalan atau meminta bantuan apabila menghadapi kesukaran, walaupun bantuan itu tersedia dan diperlukan.

Rujukan: Chen, Y., Li, L., Wang, X., Li, Y., & Gao, F. (2018). Shyness and Learning Adjustment in Senior High School Students: Mediating Roles of Goal Orientation and Academic Help Seeking. Frontiers in Psychology, 9, 1757. DOI: [10.3389/fpsyg.2018.01757](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01757)

2. KETAKUTAN DINILAI NEGATIF MENGHALANG PELAJAR DARIPADA BERTANYA

Kajian oleh Cooper, Downing, dan Brownell (2018) mengenal pasti “fear of negative evaluation” (FNE) — rasa bimbang akan dinilai buruk oleh orang lain dalam situasi sosial — sebagai punca utama kebimbangan pelajar di dalam kelas sains yang aktif. Pelajar yang mengalami FNE tinggi melaporkan kesukaran untuk berfikir secara jelas, menyuarakan pandangan, dan bertanya soalan semasa perbincangan kelas, walaupun mereka sebenarnya memerlukan penjelasan lanjut. Ini menunjukkan bahawa rasa “malu” untuk bertanya bukan sekadar sifat peribadi yang tidak berbahaya, tetapi boleh menjejaskan pembelajaran secara nyata.

Rujukan: Cooper, K.M., Downing, V.R., & Brownell, S.E. (2018). The Influence of Active Learning Practices on Student Anxiety in Large-Enrollment College Science Classrooms. International Journal of STEM Education, 5, 23. DOI: [10.1186/s40594-018-0123-6](https://doi.org/10.1186/s40594-018-0123-6)

Dapatan ini menyerlahkan hikmah saintifik di sebalik teladan Ummu Sulaim RA dan wanita-wanita Ansar (Hadith 2 dan 3) — mereka yang tidak membiarkan rasa malu menghalang pencarian ilmu agama justeru menunjukkan tingkah laku yang secara saintifik dikaitkan dengan penyesuaian dan kejayaan pembelajaran yang lebih baik. Sebaliknya, "malu" yang keterlaluan sehingga menghalang pencarian bantuan — walaupun bantuan itu tersedia — adalah kelemahan yang perlu dirawat, bukan sifat terpuji yang perlu dipertahankan.

Secara ringkas, sains moden mengesahkan apa yang telah diajar Al-Qur'an dan As-Sunnah sejak 1400 tahun lalu — bahawa malu yang keterlaluan sehingga menghalang seseorang daripada mencari ilmu atau bantuan yang diperlukan adalah kelemahan, bukan kesopanan. Ini bukanlah dakwaan bahawa Al-Qur'an atau hadith "meramalkan" kajian psikologi moden, sebaliknya ia menunjukkan bagaimana teladan para sahabiyah selari dengan pemahaman saintifik tentang pembelajaran dan tingkah laku manusia hari ini.

KESAN BURUK PENYAKIT INI

KESAN KEPADA DIRI SENDIRI

- Kekal jahil dalam perkara agama yang wajib diketahui kerana malu bertanya, sedangkan wanita Ansar dipuji Rasulullah ﷺ kerana tidak membiarkan rasa malu menghalang pembelajaran (Hadith 3).
- Gagal melaksanakan tanggungjawab yang Allah ﷻ wajibkan — seperti menjadi saksi kebenaran — kerana takut kepada pandangan manusia (Surah An-Nisa' 4:135).
- Kehilangan kasih sayang Allah ﷻ yang lebih besar, kerana mukmin yang lemah (termasuk lemah kerana "malu" berlebihan) tidak sehebat mukmin yang kuat di sisi-Nya (Hadith 4).
- Kehilangan peluang kebaikan dalam ilmu, rezeki, dan amal soleh kerana "malu" yang sebenarnya adalah kelemahan dan sikap mudah berputus asa.

KESAN KEPADA MASYARAKAT

- Kebenaran tidak ditegakkan apabila ramai yang "malu" bersuara menentang kemungkaran di sekeliling mereka.
- Keadilan terjejas apabila saksi enggan memberi testimoni sebenar kerana malu atau takut kepada pihak yang lebih berkuasa atau keluarga sendiri (Surah An-Nisa' 4:135).
- Dakwah dan penyampaian ilmu agama terbantut apabila mereka yang berilmu menahan diri daripada mengajar atau menegur kerana malu, bertentangan dengan teladan para nabi yang tidak takut kepada sesiapa melainkan Allah (Surah Al-Ahzab 33:39).

CARA-CARA MERAWAT PENYAKIT INI

1. BEZAKAN HAYA' TERPUJI DARIPADA KELEMAHAN BERSELINDUNG

Sentiasa muhasabah: adakah "rasa malu" ini menghalang saya daripada melakukan perkara keji (haya' yang terpuji), atau adakah ia sekadar alasan untuk mengelak tanggungjawab (kelemahan yang tercela)? Rasulullah ﷺ sendiri menegaskan haya' yang sebenar tidak dicela (Hadith 1).

2. IKUTI TELADAN UMMU SULAIM DAN WANITA ANSAR

Jangan biarkan rasa malu menghalang daripada bertanya atau mencari ilmu agama yang diperlukan, walaupun topiknyanya kelihatan sensitif atau memalukan pada zahirnya (Hadith 2 & 3).

3. AMALKAN SIKAP "QAWWAMIN BIL-QIST"

Latih diri untuk berani menjadi saksi dan penegak kebenaran, walaupun ia melibatkan diri sendiri atau orang tersayang, mengikut perintah tegas Surah An-Nisa' 4:135.

4. LATIH DIRI MENJADI MUKMIN YANG KUAT

Sentiasa berusaha bersungguh-sungguh dalam perkara yang bermanfaat, memohon pertolongan Allah ﷻ, dan mengelak sikap mudah berputus asa atau "tidak berdaya" (Hadith 4).

5. INGAT TELADAN PARA NABI

Jadikan sifat para nabi yang tidak takut kepada sesiapa melainkan Allah ﷻ sebagai teladan dalam menyampaikan kebenaran dan melaksanakan tanggungjawab (Surah Al-Ahzab 33:39).

KESIMPULAN

Sifat pemalu (haya') adalah sebahagian daripada iman dan amat dipuji dalam Islam — ia adalah tanda kesopanan dan penjagaan maruah diri. Yang menjadi penyakit hati bukanlah haya' itu sendiri, tetapi apabila ia disalahgunakan sebagai topeng untuk kelemahan (dha'f) — mengelak daripada menuntut ilmu, menegakkan kebenaran, atau melaksanakan kewajipan agama dan sosial.

Teladan Ummu Sulaim رضي الله عنها dan wanita-wanita Ansar mengajar kita bahawa haya' yang sebenar tidak pernah menghalang seseorang daripada mencari kebenaran — sebaliknya ia hanya menghalang daripada perbuatan keji. Begitu juga teladan para nabi yang tidak gentar kepada sesiapa melainkan Allah ﷻ dalam menyampaikan risalah kebenaran.

Semoga bahagian ketujuh siri "Penyakit Hati yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia" ini menjadi peringatan buat kita semua agar dapat membezakan antara haya' yang terpuji dengan kelemahan yang tercela, sekali gus menjadi mukmin yang kuat dalam menegakkan kebenaran tanpa kehilangan kesopanan dan maruah diri. Wallahu a'lam.

RUJUKAN

AL-QUR'AN

- Surah Al-Baqarah (2): 26 — quran.com/al-baqarah/26
- Surah Al-Ahzab (33): 39 — quran.com/al-ahzab/39
- Surah An-Nisa' (4): 135 — quran.com/an-nisa/135

HADITH

- Sahih al-Bukhari 24 — sunnah.com/bukhari:24
- Sahih al-Bukhari 130 — sunnah.com/bukhari:130
- Sahih Muslim 332c — sunnah.com/muslim:332c
- Sahih Muslim 2664 — sunnah.com/muslim:2664

SOKONGAN & SUMBANGAN

eBook ini disediakan sepenuhnya **PERCUMA** untuk tatapan umat Islam dan tidak sekali-kali untuk dijual. Sumbangan Tuan/Puan bukanlah suatu kewajipan, namun ia amat dihargai dan didoakan menjadi saham akhirat yang berterusan bagi meneruskan kerja-kerja penerbitan ilmu seumpama ini.

FIRMAN ALLAH ﷻ — SURAH AL-BAQARAH 2:261

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

Maksud: "Perumpamaan orang-orang yang membelanjakan hartanya di jalan Allah adalah seperti sebutir benih yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan (ganjaran) bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya, dan Allah Maha Luas (kurnia-Nya) lagi Maha Mengetahui."

FIRMAN ALLAH ﷻ — SURAH SABA' 34:39

قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ وَيَقْدِرُ لَهُ ۖ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٣٩﴾

Maksud: "Katakanlah (wahai Muhammad): Sesungguhnya Tuhanku melapangkan rezeki bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya di antara hamba-hamba-Nya, dan Dia jugalah yang menyempitkannya bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya; dan apa sahaja yang kamu belanjakan, Allah akan menggantikannya, dan Dialah sebaik-baik Pemberi rezeki."

HADITH — SEDEKAH TIDAK MENGURANGKAN HARTA

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، وَابْنُ جُرَّجٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - وَهُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ - عَنِ الْعَلَاءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ " مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ " .

Maksud: "Sedekah itu tidak akan mengurangkan harta; dan Allah tidak menambahkan seseorang hamba dengan sifat pemaaf melainkan bertambah kemuliaannya; dan tidaklah seseorang merendahkan diri kerana Allah melainkan Allah akan mengangkat darjatnya."

Rasulullah ﷺ bersabda:

"Sedekah tidak mengurangkan harta.

Allah ﷻ tidak menambah kepada seorang hamba dengan kemaafan melainkan kemuliaan.

Dan tidaklah seseorang merendahkan diri kerana Allah ﷻ melainkan Allah

👤 **akan mengangkatnya.”**
(Sahih Muslim 2588)

Hadith ini menghimpunkan **tiga hukum kehidupan yang kelihatan bertentangan dengan logik dunia.**

1 Sedekah Tidak Mengurangkan Harta

Secara matematik:

Jika seseorang ada 100 lalu bersedekah 10, bakinya tinggal 90.

Tetapi dalam neraca Allah ﷻ:

- ✅ Allah ﷻ gantikan dengan rezeki lain
- ✅ Allah ﷻ beri keberkatan pada baki harta
- ✅ Allah ﷻ jauhkan musibah
- ✅ Allah ﷻ simpan ganjaran besar di akhirat

Kadang pengurangan berlaku pada angka, tetapi pertambahan berlaku pada keberkatan.

Ramai orang merasai:

- Rezeki makin mudah
- Urusan dipermudahkan
- Hati jadi lapang

Itulah “tambahan” sebenar.

2 Memaafkan Menambah Kemuliaan

Dunia mengajar:

| Jika kamu maafkan, kamu lemah.

Tetapi Nabi ﷺ mengajar:

| Kemaafan menaikkan darjat.

Kenapa?

- ✅ Jiwa pemaaf lebih kuat daripada jiwa pendendam
- ✅ Allah ﷻ mencintai orang yang menahan marah
- ✅ Orang yang memaafkan dipandang mulia

Memaafkan bukan tanda kalah, tetapi tanda kekuatan hati.

3 Tawaduk Mengangkat Darjat

Tawaduk bermaksud:

- ✅ Tidak merasa diri lebih baik
- ✅ Mengakui semua nikmat dari Allah
- ✅ Tidak sombong dengan ilmu atau harta

Orang yang sombong mungkin tinggi di mata manusia, tetapi rendah di sisi Allah ﷻ.

Orang yang tawaduk mungkin tidak menonjol di dunia, tetapi tinggi di sisi Allah ﷻ.

Dan sering kali, Allah ﷻ juga mengangkatnya di dunia.

4 Tiga Prinsip Terbalik Dunia

Logik Dunia	Janji Nabi ﷺ
Memberi → berkurang	Memberi → bertambah

Logik Dunia	Janji Nabi ﷺ
Memaafkan → hina	Memaafkan → mulia
Merendah diri → jatuh	Tawaduk → diangkat

Inilah rahsia keberkatan.

5 Apa Persamaan Ketiga-Tiganya?

Semua memerlukan:

- ✓ Keyakinan kepada Allah ﷻ
- ✓ Hati yang tidak bergantung pada pujian manusia
- ✓ Kepercayaan bahawa ganjaran sebenar di sisi Allah ﷻ

Orang yang yakin dengan Allah ﷻ:

- Tidak takut miskin
- Tidak takut hilang maruah
- Tidak takut hilang kedudukan

Kerana dia tahu Allah adalah pemberi sebenar kemuliaan.

6 Aplikasi Praktikal

Jika rezeki terasa sempit → perbanyakkan sedekah.

Jika disakiti → cuba maafkan.

Jika dipuji → rendahkan diri.

Hadith ini bukan hanya untuk dibaca, tetapi untuk diamalkan.

Kesimpulan Besar

- ✓ Sedekah membuka pintu rezeki.
- ✓ Kemaafan membuka pintu kemuliaan.
- ✓ Tawaduk membuka pintu ketinggian darjat.

Dan ketiga-tiganya membuka pintu cinta Allah ﷻ.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita:

- Pemurah tanpa takut miskin
- Pemaaf tanpa rasa hina
- Tawaduk tanpa rasa rendah

Dan mengangkat darjat kita di dunia dan akhirat.

Sanad (Rumi): Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Hadith No. 2588.

سند (جاوي): رىاوايت ابو هريرة رضي الله عنه. درىاوايتكن اوليه امام مسلم دالم صحيح مسلم، حديث نومبور ٢٥٨٨.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:2588>

HADITH — SEDEKAH JARIAH YANG BERTERUSAN

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، - يَعْنِي ابْنَ سَعِيدٍ - وَابْنُ جُرَّجٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - هُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ -
عَنِ الْعَلَاءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا
مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ " .

Maksud: "Apabila seseorang manusia itu meninggal dunia, terputuslah amalannya kecuali tiga perkara: sedekah jariah, ilmu yang dimanfaatkan (oleh orang lain), atau anak yang soleh yang mendoakannya."

Rasulullah ﷺ bersabda:

"Apabila manusia meninggal dunia, terputuslah amalannya kecuali daripada tiga perkara: sedekah jariah, ilmu yang dimanfaatkan, atau anak soleh yang mendoakannya."

(Sahih Muslim 1631)

Hadith ini mengajar kita tentang **amal yang terus hidup selepas kematian**.

1 Hakikat: Amal Terhenti Apabila Mati

Apabila seseorang meninggal dunia:

- Dia tidak lagi boleh solat
- Tidak lagi boleh berpuasa
- Tidak lagi boleh bersedekah
- Tidak lagi boleh menambah pahala

Dia masuk ke alam barzakh dan menunggu hasil amalnya.

Namun rahmat Allah ﷻ membuka **tiga saluran pahala berterusan**.

2 Sedekah Jariah (صدقة جارية)

Maksudnya: sedekah yang manfaatnya berpanjangan.

Contoh:

- ✓ Membina masjid
- ✓ Menggali telaga
- ✓ Mewakafkan tanah atau bangunan
- ✓ Menyumbang pembinaan sekolah
- ✓ Wakaf mushaf al-Quran
- ✓ Membantu pembinaan hospital

Selagi manusia mendapat manfaat daripadanya, selagi itu pahala terus mengalir walaupun pemberinya telah meninggal dunia.

Ia seperti pelaburan akhirat yang tidak berhenti.

3 Ilmu Yang Dimanfaatkan

Ilmu yang bermanfaat lebih luas daripada sekadar mengajar secara formal.

Ia termasuk:

- ✓ Mengajar al-Quran
- ✓ Menyampaikan hadith
- ✓ Menulis buku bermanfaat

- ✓ Berkongsi ilmu yang sahih
- ✓ Membimbing seseorang kepada kebaikan

Setiap kali ilmu itu diamalkan, pahala mengalir kepada orang yang mengajarkannya. Ilmu adalah warisan paling bernilai.

4 Anak Soleh Yang Mendoakan

Anak yang soleh adalah hasil didikan ibu bapa.

Apabila anak:

- ✓ Berdoa untuk ibu bapanya
- ✓ Beristighfar untuk mereka
- ✓ Bersedekah atas nama mereka
- ✓ Melakukan amal soleh dan menghadiahkan pahala

Semua itu sampai kepada ibu bapa dengan izin Allah ﷻ.

Ini menunjukkan betapa besarnya nilai tarbiyah (pendidikan).

5 Persamaan Tiga Perkara Ini

Ketiga-tiganya mempunyai satu ciri:

Kesan dan manfaatnya berterusan selepas kematian.

Perkara	Bentuk Manfaat
Sedekah jariah	Manfaat fizikal & sosial
Ilmu	Manfaat akal & agama
Anak soleh	Manfaat doa & amal

Islam mengajar kita membina **legasi**, bukan hanya amal sementara.

6 Pengajaran Besar

- ✓ Hidup bukan sekadar untuk hari ini
- ✓ Fikirkan apa yang tinggal selepas kita tiada
- ✓ Amal kecil yang berterusan lebih bernilai daripada besar tetapi terhenti

Orang yang bijak ialah orang yang memikirkan bekalan kuburnya.

7 Muhasabah Diri

Tanya diri kita:

- Jika aku meninggal hari ini, apa yang masih berjalan untukku?
- Adakah aku mempunyai ilmu yang pernah aku ajarkan?
- Adakah aku mempunyai sedekah jariah walaupun kecil?
- Adakah aku sedang mendidik anak menuju kesolehan?

8 Harapan Untuk Semua

Hadith ini bukan hanya untuk orang kaya atau ulama.

Semua orang mampu:

- ✓ Mengajar satu ayat
- ✓ Berkongsi satu ilmu bermanfaat
- ✓ Menyumbang walaupun sedikit untuk wakaf
- ✓ Mendidik anak dengan iman dan akhlak

Nilai bukan pada jumlah, tetapi pada keikhlasan dan kesinambungan.

Kesimpulan

Hadith ini mengajar bahawa:

- Amal terputus dengan kematian
- Tetapi legasi pahala boleh berterusan
- Sedekah, ilmu, dan anak soleh adalah pelaburan akhirat

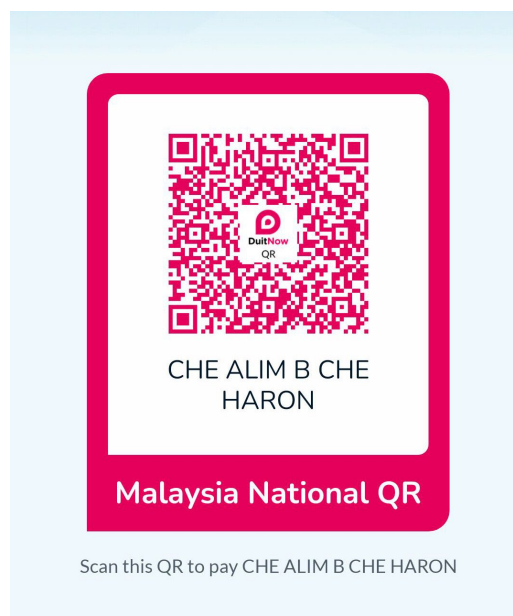
Semoga Allah ﷻ memberi kita taufik untuk meninggalkan amal yang terus mengalir, menjadikan kubur kita taman daripada taman syurga, dan menjadikan warisan kita warisan kebaikan.

Sanad (Rumi): Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Hadith No. 1631.

سند (جاوي): رىاوايت ابو هريرة رضي الله عنه. درىاوايتكن اوليه امام مسلم دالم صحيح مسلم، حديث نومبور ١٦٣١.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:1631>



Imbas QR di atas (DuitNow) untuk menyumbang.

Dari luar negara? Klik butang di bawah untuk menyumbang melalui PayPal (paypal.me/quranscience).



Jazakumullahu Khairan Kathira