JEJAK CENDEKIAWAN ISLAM

SIRI 16

IBN HAJAR AL-'ASQALANI

Penyusun Fath al-Bari, Amir al-Mu'minin Dalam Ilmu Hadith



Imej dijana oleh AI — lukisan imaginasi, bukan rupa sebenar

HJ CHE ALIM HJ CHE HARON
AK (KELANTAN)
quranscience.my

© 2026 M / 1448 H Hj Che Alim Hj Che Haron AK (Kelantan) • quranscience.my • @QuranDanSains
eBook ini PERCUMA untuk umat Islam — dilarang dijual.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

JEJAK CENDEKIAWAN ISLAM

SIRI 16

IBN HAJAR AL-'ASQALANI

Penyusun Fath al-Bari, Amir al-Mu'minin Dalam Ilmu Hadith

فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ۗ وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا

"Maka Maha Tinggilah Allah, yang Menguasai seluruh alam, lagi Yang Benar (pada segala-galanya). Dan janganlah engkau (wahai Muhammad) tergesa-gesa membaca Al-Quran sebelum selesai dibacakan oleh Jibril kepadamu, dan berdoalah dengan berkata: "Wahai Tuhanku, tambahilah ilmuku."

SURAH TAHA 20:114

HJ CHE ALIM HJ CHE HARON

quranscience.my | @QuranDanSains

© 2026 M / 1448 H quranscience.my — eBook percuma. Dilarang dijual.

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah yang mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya. Selawat dan salam ke atas Rasulullah ﷺ, serta ke atas keluarga dan para sahabat baginda.

eBook ini didedikasikan khas kepada isteri tercinta,

ZAHARAH MOHD LATIF;

anak-anak yang dikasihi,

MUHAMMAD HAFIZ, NOOR HAZWANI, ABDUL HAKIM, NOOR HIDAYAH, NOR AQILA dan **NOR ATIQAH**;

serta menantu-menantu,

FAZILAH, MALEK, HANIN, FAIRIZAL dan **FIRWAN**.

Siri keenam belas Jejak Cendekiawan Islam ini mengisahkan seorang anak yatim yang membesar menjadi pensyarah Sahih al-Bukhari yang paling masyhur. Kitabnya, Fath al-Bari dan Bulugh al-Maram, masih dibaca di pondok dan masjid di Nusantara. Semoga kisahnya menyuburkan kecintaan kita kepada ilmu Hadith.

TENTANG KULIT EBOOK INI

Kulit eBook ini ialah **imej yang dijana oleh kecerdasan buatan (AI)** — sebuah ***lukisan imaginasi, bukan rupa sebenar*** Ibn Hajar al-'Asqalani. Label ini juga dicetak pada kulit. Kali ini kita melihatnya **dari atas**, dari sebuah galeri bertingkap **kekisi kayu (mashrabiya)**, dan beliau dilihat **dari belakang**, sedang menulis.

Beliau duduk bersila di hadapan **meja rendah**, menulis dengan **pena buluh** dalam naskhah yang terbuka — lambang ***Fath al-Bari***, syarah Sahih al-Bukhari yang disusun selama kira-kira dua puluh lima tahun. **Timbunan kitab**, kertas yang berselerak dan **pelita tembaga** di sekelilingnya menggambarkan kerja ilmu seumur hidup.

Di jendela kelihatan **kubah dan menara Kaherah** zaman Mamluk pada waktu petang, kota tempat beliau lahir, mengajar dan wafat. **Cahaya matahari** yang masuk menyerong melambangkan nama kitabnya: *Fath* — pembukaan daripada Allah.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

KANDUNGAN

IBN HAJAR AL-'ASQALANI — *Pengenalan tokoh*

1. TUHANKU, TAMBAHKANLAH ILMUKU — *Taha 20:114; al-Mujadalah 58:11*

2. LATAR ZAMAN: MESIR DAN SYAM PADA AKHIR ZAMAN MAMLUK — *Timur Lenk dan wabak taun*

3. SIAPAKAH IBN HAJAR AL-'ASQALANI? — *Nama, anak yatim, Kaherah; garis masa*

4. KAKAK YANG MENJADI IBU, DAN ZAMAN REMAJA — *Sitt al-Rakb; minat sastera*

5. GURU DAN PERJALANAN MENUNTUT ILMU — *Rajah guru-murid; Sahih al-Bukhari 71*

6. SEPULUH TAHUN BERSAMA AL-'IRAQI — *Al-'Iraqi, al-Bulqini, Ibn al-Mulaqqin*

7. MENGEMBARA KE YAMAN, HIJAZ DAN SYAM — *Sanad yang tinggi*

8. KELUARGA IBN HAJAR — *Uns Khatun; Sahih al-Bukhari 1418*

9. WABAK TAUN DAN KITAB BADHL AL-MA'UN — *Sahih al-Bukhari 3474; al-Baqarah 2:155–156*

10. FATH AL-BARI: DUA PULUH LIMA TAHUN BERSAMA SAHIH AL-BUKHARI — *al-Nahl 16:44; Sahih al-Bukhari 1*

11. KAEDAH FATH AL-BARI — *Keistimewaan; Hady al-Sari*

12. PERSAINGAN ILMIAH DENGAN BADR AL-DIN AL-'AINI — *'Umdat al-Qari; adab berbeza pendapat*

13. IBN HAJAR DAN ULAMA SEZAMAN: IBN KHALDUN DAN AL-MAQRIZI — *Raf' al-Isr; Inba' al-Ghumr*

14. PENJAGA HADITH NABI ﷺ — *Sahih al-Bukhari 3461; Taqrib al-Tahdhib*

15. SELIDIKILAH BERITA: NUKHBAT AL-FIKAR — *al-Hujurat 49:6; rajah pembahagian Hadith*

16. BULUGH AL-MARAM DI NUSANTARA — *Sahih al-Bukhari 887*

17. WARISAN IBN HAJAR DI NUSANTARA — *Sahih Muslim 2699*

18. AL-ISABAH DAN KEDUDUKAN PARA SAHABAT — *Sahih al-Bukhari 3673*

19. KARYA-KARYA UTAMA IBN HAJAR — *Jadual karya*

20. AKHLAK DAN IBADAH IBN HAJAR — *Sahih al-Bukhari 6412*

21. KETUA HAKIM DAN WAFATNYA — *Nota sejarah*

22. PENILAIAN PARA ULAMA — *Al-Sakhawi, al-Suyuti, al-Syaukani*

23. ANTARA RIWAYAT SABIT DAN KISAH MASYHUR — *Penilaian riwayat*

24. PENGAJARAN DAN PENUTUP — *Tiga belas pengajaran*

GLOSARI DAN SOALAN RENUNGAN

RUJUKAN

SOKONGAN & SUMBANGAN

Panduan warna: kotak hijau = ayat Al-Qur'an; kotak emas = Hadith; kotak coklat = nota sejarah (riwayat kitab sejarah dan biografi); jadual biru = perbandingan. Nama perawi bergaris biru boleh diklik untuk ke halaman perawi di sunnah.com.

IBN HAJAR AL-'ASQALANI

Siri keenam belas **Jejak Cendekiawan Islam** mengisahkan ***al-Hafiz Syihab al-Din Abu al-Fadl Ahmad bin 'Ali bin Hajar al-'Asqalani*** رحمه الله, penyusun ***Fath al-Bari***, syarah Sahih al-Bukhari yang paling masyhur. Para ulama menggelarnya ***Amir al-Mu'minin fi al-Hadith***, gelaran tertinggi bagi seorang ahli Hadith.

Di Nusantara, namanya dikenali melalui ***Bulugh al-Maram***, kitab Hadith hukum yang dibaca di pondok dan masjid. Beliau membesar sebagai ***anak yatim***, namun ilmunya menjadi rujukan seluruh dunia Islam.

Beliau hidup pada zaman yang sukar: ***serangan Timur Lenk***, ***wabak taun*** yang berulang-ulang dan pergolakan politik kerajaan Mamluk. Beliau sendiri kehilangan ibu bapa ketika kecil dan kemudian kehilangan beberapa orang anak perempuannya. Namun dalam suasana itulah lahir karya-karya yang menjadi ***rujukan utama ilmu Hadith*** hingga hari ini.

eBook ini menyusuri kehidupannya: zaman dan keluarganya, guru-guru dan perjalanannya, kitab-kitab utamanya — ***Fath al-Bari, Bulugh al-Maram, Nukhbat al-Fikar dan al-Isabah*** — serta pengajaran yang boleh kita ambil.

Nota: Terjemahan ayat Al-Qur'an dalam eBook ini ialah terjemahan Abdullah Muhammad Basmeih. Darjat setiap Hadith dinyatakan dalam kotak Hadith. Maklumat daripada kitab-kitab sejarah dan biografi ialah **riwayat biografi (bukan Hadith)** *dan diletakkan dalam kotak coklat "Nota Sejarah". Imej kulit yang menunjukkan tokoh ialah imej dijana AI dan ditandakan sedemikian. Beliau berbeza daripada* **Ibn Hajar al-Haitami** *(w. 974 H), ahli fiqh Syafi'i penyusun Tuhfat al-Muhtaj.*

TUHANKU, TAMBAHKANLAH ILMUKU

SURAH TAHA 20:114

فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡحَقُّۗ وَلَا تَعۡجَلۡ بِٱلۡقُرۡءَانِ مِن قَبۡلِ أَن يُقۡضَىٰٓ إِلَيۡكَ وَحۡيُهُۥۖ وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا ١١٤

Maka Maha Tinggilah Allah, yang Menguasai seluruh alam, lagi Yang Benar (pada segala-galanya). Dan janganlah engkau (wahai Muhammad) tergesa-gesa membaca Al-Quran sebelum selesai dibacakan oleh Jibril kepadamu, dan berdoalah dengan berkata: "Wahai Tuhanku, tambahilah ilmuku

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/20:114

HURAIAN AYAT 20:114

Allah mengajar Rasul-Nya ﷺ berdoa: ***"Wahai Tuhanku, tambahilah ilmuku"***. Satu-satunya perkara yang Allah perintahkan Nabi-Nya meminta ***tambahan*** ialah ilmu. Ibn Hajar menghabiskan hidupnya menambah ilmu, sehingga beliau mempunyai ratusan guru dan meninggalkan puluhan karya. Tafsir Ibn Kathir 20:114.

Ayat ini juga mengajar ***adab menerima wahyu***: Nabi ﷺ diminta tidak tergesa-gesa membaca Al-Qur'an sebelum selesai disampaikan kepadanya. Ilmu memerlukan ***kesabaran***, dan kesabaran itulah yang kelihatan dalam kehidupan Ibn Hajar — dua puluh lima tahun untuk sebuah kitab, dan berpuluh-puluh tahun mengajar tanpa jemu.

KEDUDUKAN ORANG BERILMU

Al-Qur'an meletakkan orang berilmu pada darjat yang tinggi:

SURAH AL-MUJADALAH 58:11

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila diminta kepada kamu memberi lapang dari tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah melapangkan (segala halnya) untuk kamu. Dan apabila diminta kamu bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan darjat orang-orang

> yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan ugama (dari kalangan kamu) - beberapa darjat. Dan (ingatlah), Allah Maha Mendalam PengetahuanNya tentang apa yang kamu lakukan
>
> *Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih* — quran.com/58:11

Ayat ini menyebut dua golongan yang diangkat darjat: ***orang beriman*** dan ***orang yang diberi ilmu***. Ibn Hajar dihormati oleh sultan, hakim dan rakyat jelata, bukan kerana harta atau keturunan, tetapi kerana ilmu yang diiringi iman. Tafsir Ibn Kathir 58:11.

LATAR ZAMAN: MESIR DAN SYAM PADA AKHIR ZAMAN MAMLUK

Ibn Hajar lahir pada tahun 773 H, kira-kira ***seratus dua puluh tahun selepas kejatuhan Baghdad*** ke tangan Mongol (656 H). Selepas peristiwa itu, ***Kaherah*** menjadi pusat ilmu terbesar dunia Islam. Kerajaan ***Mamluk*** yang memerintah Mesir dan Syam membina banyak ***madrasah, khanqah dan masjid*** yang dibiayai oleh wakaf. Para ulama dari Andalus, Maghribi, Iraq dan Syam berhijrah ke Kaherah.

Pada tahun 784 H, pemerintahan beralih kepada ***Mamluk Burji*** (Circassian), bermula dengan Sultan ***al-Zahir Barquq***. Zaman ini ditandai oleh perebutan kuasa yang kerap antara para amir, tetapi kehidupan ilmu terus subur. Ramai sultan Mamluk mendekati ulama, dan jawatan kehakiman diberikan kepada ulama daripada keempat-empat mazhab.

> **NOTA SEJARAH: SERANGAN TIMUR LENK DAN WABAK TAUN**
>
> Kitab-kitab sejarah zaman itu mencatat bahawa pada tahun ***803 H*** (1401 M), tentera ***Timur Lenk*** menyerang dan membakar ***Damsyik***. Ramai ulama dan penduduk terbunuh atau ditawan. Sejarawan ***Ibn Khaldun*** (lihat Siri 36), yang berada di Damsyik ketika itu, bertemu Timur Lenk di luar kota.
>
> Mesir dan Syam juga dilanda ***wabak taun berulang kali*** sejak Wabak Hitam (749 H). Kitab-kitab sejarah zaman Mamluk menyebut beberapa wabak besar pada zaman Ibn Hajar, termasuk wabak tahun ***833 H*** di Kaherah yang mengorbankan ramai penduduk. Kebuluran dan kenaikan harga barang juga berlaku pada awal abad kesembilan Hijrah.

PENGAJARAN DARIPADA LATAR ZAMAN

Ibn Hajar tidak hidup pada zaman yang tenang. Namun beliau ***tidak menunggu keadaan menjadi sempurna*** untuk belajar dan menulis. Kesusahan zaman menjadi latar kepada karya-karya yang bertahan lebih lima ratus tahun. Ini mengingatkan kita bahawa ***ujian zaman bukan alasan*** untuk berhenti menuntut ilmu.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

SIAPAKAH IBN HAJAR AL-'ASQALANI?

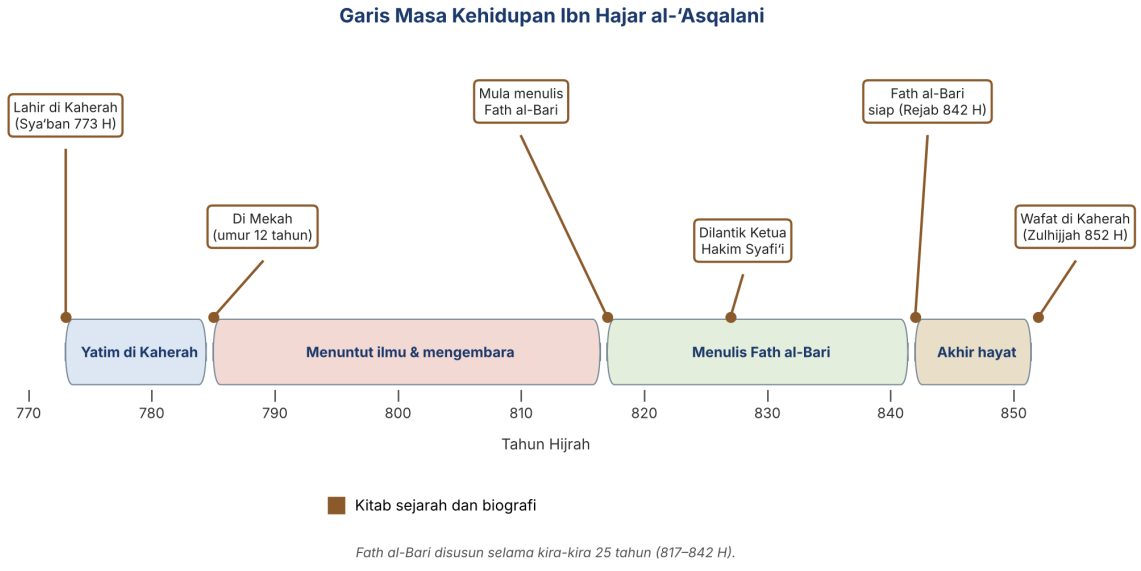
Nama penuhnya ialah ***Ahmad bin 'Ali bin Muhammad al-Kinani al-'Asqalani***, dengan kunyah ***Abu al-Fadl*** dan gelaran ***Syihab al-Din***. Beliau ***lahir pada bulan Sya'ban 773 H*** (1372 M) di ***Kaherah***, Mesir. Keluarganya berasal dari ***'Asqalan*** di Palestin, maka beliau digelar al-'Asqalani. Nama ***"Hajar"*** pula ialah ***gelaran salah seorang datuknya***.

Bapanya, ***Nur al-Din 'Ali***, ialah seorang pedagang yang juga ***berilmu dan bersyair***. Keluarga ini berketurunan kabilah ***Kinanah*** daripada bangsa Arab, dan pernah menetap di Iskandariah sebelum berpindah ke Kaherah.

NOTA SEJARAH: ANAK YATIM YANG DIPELIHARA ILMU

Kitab-kitab biografi menyebut bahawa ibunya wafat ketika beliau masih bayi, dan bapanya pula ***wafat pada tahun 777 H*** ketika beliau berumur kira-kira ***empat tahun***. Beliau dipelihara oleh seorang pedagang, ***Zaki al-Din al-Kharrubi***, yang menjadi penjaganya.

Beliau ***menghafal Al-Qur'an ketika berumur sembilan tahun***. Pada tahun 784 H, beliau dibawa ke Mekah oleh penjaganya dan tinggal di sana pada tahun berikutnya. Dinukil bahawa beliau ***mengimamkan solat tarawih*** di Mekah ketika berumur kira-kira dua belas tahun.



Rajah 1: Garis masa kehidupan Ibn Hajar al-'Asqalani.

KAKAK YANG MENJADI IBU, DAN ZAMAN REMAJA

Selepas kematian ibu bapanya, yang paling rapat dengan Ibn Hajar ialah kakaknya, ***Sitt al-Rakb***. Beliau seorang wanita yang ***pandai membaca dan menulis, menghafal sebahagian Al-Qur'an***, dan ***mendengar Hadith*** daripada para ulama.

> **NOTA SEJARAH: "IBUKU SELEPAS IBUKU"**
>
> Al-Sakhawi menukilkan dalam ***al-Jawahir wa al-Durar*** bahawa Ibn Hajar menyifatkan kakaknya sebagai ***"ibuku selepas ibuku"*** kerana kasih sayang dan penjagaannya. Sitt al-Rakb wafat pada tahun ***798 H***, dan Ibn Hajar sangat bersedih atas pemergiannya.
>
> Penjaganya, ***al-Kharrubi***, wafat pada tahun ***787 H*** ketika Ibn Hajar berumur kira-kira empat belas tahun. Selepas itu beliau dijaga oleh seorang lagi wasi, ***Syams al-Din Ibn al-Qattan***, yang turut membimbingnya kepada para guru.

MINAT AWAL KEPADA SASTERA

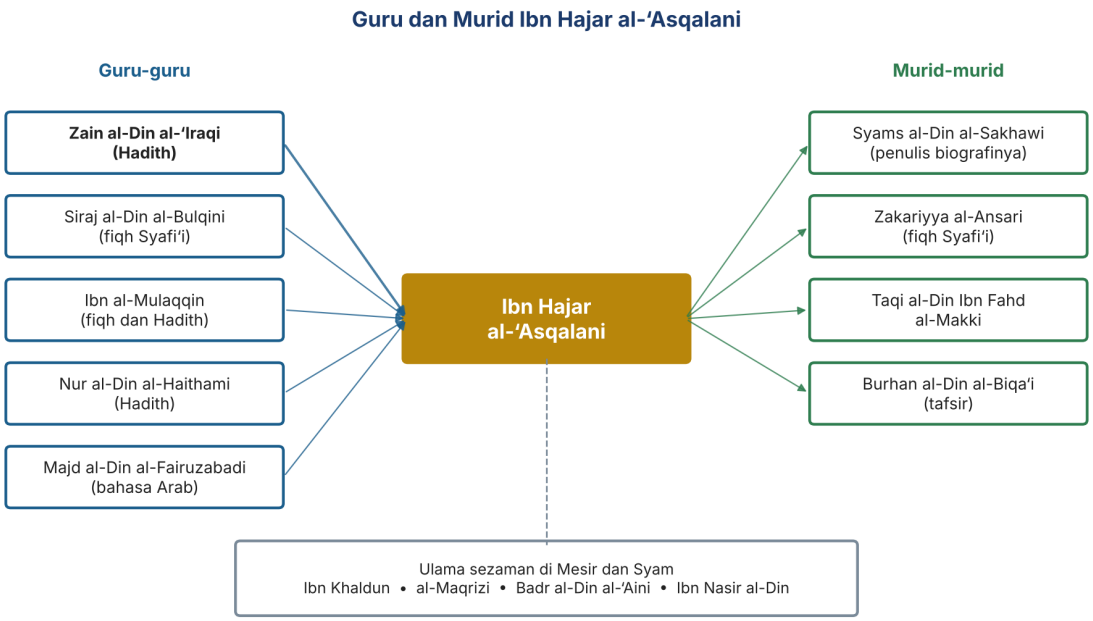
Pada usia remaja, Ibn Hajar tertarik kepada ***sastera dan syair Arab***. Beliau menghafal banyak syair dan menulis puisinya sendiri, malah meninggalkan sebuah ***diwan*** (himpunan syair). Kemudian, sekitar tahun ***793 H***, beliau mula menumpukan perhatian kepada ***ilmu Hadith*** dan tidak berpaling lagi daripadanya.

Perkembangan ini menunjukkan bahawa ***minat seseorang boleh berubah dan matang***. Kemahiran bahasa dan sastera yang dipelajarinya sewaktu muda kemudian membantunya menghuraikan makna Hadith dengan halus dalam Fath al-Bari.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

GURU DAN PERJALANAN MENUNTUT ILMU

Ibn Hajar berguru dengan ulama besar zamannya: ***Zain al-Din al-'Iraqi*** dalam ilmu Hadith, ***Siraj al-Din al-Bulqini*** dan ***Ibn al-Mulaqqin*** dalam fiqh Syafi'i, ***Nur al-Din al-Haithami*** dalam Hadith dan ***Majd al-Din al-Fairuzabadi***, penyusun kamus al-Qamus al-Muhit, dalam bahasa Arab. Para penulis biografinya menghitung ***lebih enam ratus guru***, termasuk lebih lima puluh orang guru wanita.



Rajah ringkas berdasarkan al-Jawahir wa al-Durar (al-Sakhawi) dan al-Daw' al-Lami'.

Rajah 2: Guru-guru, murid-murid dan ulama sezaman Ibn Hajar al-'Asqalani.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

Kesungguhan ini selari dengan sabda Rasulullah ﷺ:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 71

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عُفَيْرٍ، قَالَ حَدَّثَنَا ابْنُ وَهْبٍ، عَنْ يُونُسَ، عَنِ ابْنِ شِهَابٍ، قَالَ قَالَ حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ سَمِعْتُ مُعَاوِيَةَ، خَطِيبًا يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لاَ يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ».

TERJEMAHAN:

Humaid bin 'Abd al-Rahman berkata: Aku mendengar Mu'awiyah رضى الله عنه berkhutbah dan berkata: Aku mendengar Nabi ﷺ bersabda: **"Sesiapa yang Allah kehendaki kebaikan baginya, Allah akan memberikannya kefahaman dalam agama.** Aku hanyalah pembahagi, dan Allah yang memberi. Umat ini akan sentiasa tegak di atas perintah Allah, tidak memudaratkan mereka orang yang menyalahi mereka, sehingga datang perintah Allah."

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada Sa'id bin 'Ufair, daripada 'Abdullah bin Wahb, daripada Yunus bin Yazid, daripada Ibn Syihab al-Zuhri, daripada Humaid bin 'Abd al-Rahman, daripada Mu'awiyah bin Abi Sufyan رضى الله عنه.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-'Ilm, Hadith No. 71; juga diriwayatkan oleh Muslim (No. 1037).

ريوايت إمام البخاري دالم صحيح البخاري، كتاب العلم، حديث نومبور ٧١

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:71

PENGAJARAN HADITH INI

Kefahaman dalam agama ialah ***tanda Allah menghendaki kebaikan*** bagi seseorang. Ibn Hajar tidak mewarisi harta yang banyak, tetapi Allah mengurniakannya ilmu dan kefahaman yang memberi manfaat kepada umat hingga hari ini.

SEPULUH TAHUN BERSAMA AL-'IRAQI

Guru yang paling berpengaruh dalam hidup Ibn Hajar ialah ***al-Hafiz Zain al-Din 'Abd al-Rahim al-'Iraqi*** (w. 806 H), ahli Hadith terbesar di Mesir pada zamannya. Al-'Iraqi terkenal kerana menghidupkan semula ***majlis imla'***, iaitu majlis mendiktekan Hadith beserta sanadnya, yang telah lama ditinggalkan.

> **NOTA SEJARAH: PENERUS YANG DIPILIH OLEH GURUNYA**
>
> Kitab-kitab biografi menyebut bahawa Ibn Hajar berguru dengan al-'Iraqi selama kira-kira ***sepuluh tahun***, bermula sekitar tahun 796 H. Beliau membaca kitab-kitab Hadith di hadapannya dan menerima ***ijazah*** dalam ilmu Hadith.
>
> Dinukil bahawa apabila al-'Iraqi ditanya menjelang wafatnya, siapakah ***yang paling hafiz*** dalam kalangan muridnya, beliau menyebut ***Ibn Hajar***, kemudian anaknya ***Wali al-Din Abu Zur'ah***, kemudian ***Nur al-Din al-Haithami***.

AL-BULQINI DAN IBN AL-MULAQQIN

Dalam fiqh, Ibn Hajar belajar dengan ***Siraj al-Din al-Bulqini*** (w. 805 H), mujtahid mazhab Syafi'i yang disegani, dan ***Ibn al-Mulaqqin*** (w. 804 H), penulis yang sangat produktif. Daripada kedua-dua guru ini beliau mewarisi ***kefahaman fiqh*** yang kemudian kelihatan dalam huraian hukum di dalam Fath al-Bari dan Bulugh al-Maram.

PELAJARAN TENTANG MEMILIH GURU

Ibn Hajar tidak berpuas hati dengan seorang guru. Beliau mengambil ***ilmu Hadith daripada pakarnya, fiqh daripada pakarnya, dan bahasa daripada pakarnya***. Ini mengajar kita untuk belajar setiap bidang daripada orang yang benar-benar menguasainya.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

MENGEMBARA KE YAMAN, HIJAZ DAN SYAM

Seperti ahli Hadith sebelumnya, Ibn Hajar ***mengembara*** untuk mendengar Hadith secara langsung daripada para perawi. Beliau percaya bahawa sanad yang ***tinggi ('ali)*** — iaitu sanad yang lebih sedikit perantaraannya kepada Rasulullah ﷺ — perlu dicari walaupun jauh.

NOTA SEJARAH: PERJALANAN-PERJALANAN ILMU

Kitab-kitab biografi menyebut bahawa sekitar tahun ***799–800 H***, Ibn Hajar belayar ke ***Yaman***. Di sana beliau bertemu ***al-Fairuzabadi***, yang ketika itu menjadi hakim di Zabid, dan menerima daripadanya kamus ***al-Qamus al-Muhit***.

Pada tahun ***802 H***, beliau mengembara ke ***Syam***: Gaza, al-Ramlah, Baitulmaqdis, al-Khalil, Nablus dan ***Damsyik***, dan mendengar Hadith daripada ramai ulama di sana — hanya setahun sebelum Damsyik dimusnahkan oleh Timur Lenk.

Beliau juga menunaikan haji berkali-kali dan mendengar Hadith di ***Mekah dan Madinah***.

MENGAPA PERJALANAN PENTING?

Pada zaman itu tiada internet atau mesin cetak. Untuk mendengar sesebuah kitab dengan sanad yang bersambung, seseorang perlu ***berjumpa sendiri*** dengan perawinya. Perjalanan Ibn Hajar meluaskan ilmunya dan menjadikan sanad-sanadnya ***sangat berharga***. Senarai guru dan sanadnya dihimpunkan dalam kitab ***al-Mu'jam al-Mufahras***.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

KELUARGA IBN HAJAR

Pada tahun ***798 H***, Ibn Hajar berkahwin dengan ***Uns Khatun***, puteri seorang pegawai kerajaan, ***Karim al-Din 'Abd al-Karim***. Perkahwinan ini membawa ketenangan dan menjadi asas kepada kehidupan ilmunya.

> **NOTA SEJARAH: UNS: ISTERI YANG MERIWAYATKAN HADITH**
>
> Al-Sakhawi menyebut bahawa Uns Khatun ***mendengar Hadith*** dan memperoleh ***ijazah*** daripada beberapa orang ulama, termasuk al-'Iraqi. Ibn Hajar menyusun untuknya sebuah ***masyikhah*** (senarai guru dan riwayat), dan beliau ***mengadakan majlis periwayatan Hadith*** yang dihadiri oleh para ulama, termasuk al-Sakhawi sendiri.
>
> Mereka dikurniakan beberapa orang ***anak perempuan***, antaranya ***Zain Khatun, Farhah, Ghaliyah, Rabi'ah dan Fatimah***. Ibn Hajar mengajar anak-anaknya dan mendapatkan ijazah Hadith untuk mereka sejak kecil. Beliau kemudian mendapat seorang anak lelaki, ***Badr al-Din Muhammad***.

Ibn Hajar tidak mendidik anak perempuannya dengan rasa terbeban. Rasulullah ﷺ menjanjikan ganjaran besar bagi sesiapa yang berbuat baik kepada anak-anak perempuan:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 1418 (MUTTAFAQ 'ALAIH)

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ، قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ، أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ، عَنِ الزُّهْرِيِّ، قَالَ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ حَزْمٍ، عَنْ عُرْوَةَ، عَنْ عَائِشَةَ ـ رضى الله عنها ـ قَالَتْ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ، فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا، فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا، ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ، فَدَخَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم عَلَيْنَا، فَأَخْبَرْتُهُ فَقَالَ «مَنِ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَىْءٍ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ».

TERJEMAHAN:

Daripada 'A'isyah رضى الله عنها, beliau berkata: Seorang wanita bersama dua anak perempuannya datang meminta-minta. Aku tidak mempunyai apa-apa melainkan sebiji kurma, lalu aku berikan kepadanya. Dia membahagikannya antara dua anak perempuannya dan tidak memakannya sedikit pun, kemudian dia bangun dan keluar. Lalu Nabi ﷺ masuk menemui kami dan aku menceritakannya kepada baginda. Baginda bersabda: **"Sesiapa yang diuji dengan sesuatu daripada anak-anak perempuan ini (lalu dia berbuat baik kepada mereka), mereka akan menjadi pelindung baginya daripada api neraka."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada Bisyr bin Muhammad, daripada 'Abdullah (bin al-Mubarak), daripada Ma'mar, daripada al-Zuhri, daripada 'Abdullah bin Abi Bakr bin Hazm, daripada 'Urwah, daripada 'A'isyah رضى الله عنها.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-Zakah, Bab Bersedekahlah Walaupun Dengan Sebelah Kurma, Hadith No. 1418. Juga diriwayatkan oleh Muslim (No. 2629).

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:1418

PENGAJARAN HADITH INI

Seorang ibu yang miskin memberikan satu-satunya kurma kepada kedua-dua anak perempuannya. Rasulullah ﷺ menjelaskan bahawa anak perempuan yang dididik dengan baik akan menjadi ***pelindung daripada api neraka***. Keluarga Ibn Hajar menunjukkan bahawa anak perempuan dan isteri juga boleh menjadi ***ahli ilmu dan perawi Hadith***.

WABAK TAUN DAN KITAB BADHL AL-MA'UN

Wabak taun berulang kali melanda Kaherah pada zaman Ibn Hajar. Musibah ini menyentuh keluarganya secara langsung.

NOTA SEJARAH: KEHILANGAN ANAK-ANAK PEREMPUAN

Kitab-kitab biografi menyebut bahawa ***beberapa orang anak perempuan Ibn Hajar wafat akibat wabak taun***. Antaranya puterinya ***Zain Khatun***, yang wafat dalam wabak tahun ***833 H*** ketika sedang mengandung.

Selepas musibah itu, Ibn Hajar menyusun kitab ***Badhl al-Ma'un fi Fadl al-Ta'un*** (Memberi Pertolongan Tentang Kelebihan Taun). Dalam kitab ini beliau menghimpunkan Hadith-Hadith tentang taun, membincangkan hukum-hakamnya, dan menyebut kematian anak-anaknya sendiri.

Salah satu Hadith utama yang dihuraikan oleh Ibn Hajar ialah sabda Rasulullah ﷺ kepada 'A'isyah رضى الله عنها:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 3474

حَدَّثَنَا مُوسَى بْنُ إِسْمَاعِيلَ، حَدَّثَنَا دَاوُدُ بْنُ أَبِي الْفُرَاتِ، حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ بُرَيْدَةَ، عَنْ يَحْيَى بْنِ يَعْمَرَ، عَنْ عَائِشَةَ - رضى الله عنها - زَوْجِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَتْ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم عَنِ الطَّاعُونِ، فَأَخْبَرَنِي «أَنَّهُ عَذَابٌ يَبْعَثُهُ اللَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَأَنَّ اللَّهَ جَعَلَهُ رَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ، لَيْسَ مِنْ أَحَدٍ يَقَعُ الطَّاعُونُ فَيَمْكُثُ فِي بَلَدِهِ صَابِرًا مُحْتَسِبًا، يَعْلَمُ أَنَّهُ لاَ يُصِيبُهُ إِلاَّ مَا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ، إِلاَّ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ شَهِيدٍ».

TERJEMAHAN:

Daripada 'A'isyah رضى الله عنها, isteri Nabi ﷺ, beliau berkata: Aku bertanya kepada Rasulullah ﷺ tentang taun (wabak), lalu baginda memberitahuku: **"Sesungguhnya ia ialah azab yang Allah kirimkan ke atas sesiapa yang Dia kehendaki, dan sesungguhnya Allah menjadikannya rahmat bagi orang-orang beriman. Tiada seorang pun yang berlaku taun (di negerinya), lalu dia tetap tinggal di negerinya dengan sabar dan mengharapkan pahala, mengetahui bahawa tidak akan menimpanya melainkan apa yang telah Allah tetapkan baginya, melainkan baginya pahala seperti pahala orang yang syahid."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada Musa bin Isma'il, daripada Dawud bin Abi al-Furat, daripada 'Abdullah bin Buraidah, daripada Yahya bin Ya'mar, daripada 'A'isyah رضى الله عنها.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab Ahadith al-Anbiya', Hadith No. 3474.

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:3474

PENGAJARAN HADITH INI

Bagi orang beriman, wabak bukan sekadar musibah, tetapi ***rahmat dan peluang mendapat pahala syahid*** — dengan tiga syarat: ***tinggal di negerinya, bersabar, dan mengharapkan pahala*** sambil yakin dengan takdir Allah. Hadith ini kembali dibincangkan secara meluas ketika ***pandemik COVID-19***, dan prinsip tidak keluar masuk kawasan wabak menjadi asas kepada konsep kuarantin.

Allah berfirman tentang ujian kehilangan jiwa dan sikap orang yang sabar:

SURAH AL-BAQARAH 2:155–156

وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Demi sesungguhnya! Kami akan menguji kamu dengan sedikit perasaan takut (kepada musuh) dan (dengan merasai) kelaparan, dan (dengan berlakunya) kekurangan dari harta benda dan jiwa serta hasil tanaman. Dan berilah khabar gembira kepada orang-orang yang sabar

ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَٰبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوٓا۟ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ ﴿١٥٦﴾

(Iaitu) orang-orang yang apabila mereka ditimpa oleh sesuatu kesusahan, mereka berkata: "Sesungguhnya kami adalah kepunyaan Allah dan kepada Allah jualah kami kembali

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/2:155-156

FATH AL-BARI: DUA PULUH LIMA TAHUN BERSAMA SAHIH AL-BUKHARI

Rasulullah ﷺ diutus untuk menerangkan Al-Qur'an kepada manusia:

SURAH AL-NAHL 16:44

بِٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلزُّبُرِ ۗ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾

(Kami utuskan Rasul-rasul itu) membawa keterangan-keterangan yang jelas nyata (yang membuktikan kebenaran mereka) dan Kitab-kitab Suci (yang menjadi panduan); dan kami pula turunkan kepadamu (wahai Muhammad) Al-Quran yang memberi peringatan, supaya engkau menerangkan kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka, dan supaya mereka memikirkannya

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/16:44

Sunnah menerangkan Al-Qur'an, dan para ulama pula menerangkan Sunnah. Karya terbesar Ibn Hajar, ***Fath al-Bari bi Syarh Sahih al-Bukhari***, mensyarahkan setiap Hadith dalam Sahih al-Bukhari: sanadnya, maknanya, hukumnya dan pandangan para ulama. Namanya bermaksud ***"Pembukaan daripada al-Bari (Allah Yang Maha Pencipta)"***.

NOTA SEJARAH: KITAB YANG DITULIS SELAMA SEPEREMPAT ABAD

Kitab-kitab biografi menyebut bahawa Ibn Hajar ***mula menyusun Fath al-Bari pada tahun 817 H*** dan ***menyiapkannya pada awal Rejab 842 H*** — kira-kira ***dua puluh lima tahun***. Sebelum itu beliau menulis mukadimahnya, ***Hady al-Sari***.

Apabila kitab itu siap, ***sebuah majlis besar*** diadakan di luar kota Kaherah pada bulan Sya'ban 842 H, dihadiri oleh para ulama, hakim dan pembesar. Sejarawan menyifatkannya antara majlis terbesar pada zaman itu.

Seperti Sahih al-Bukhari sendiri, syarah Fath al-Bari bermula dengan Hadith tentang niat:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 1 — HADITH PERTAMA YANG DISYARAHKAN DALAM FATH AL-BARI

حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ، قَالَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ الْأَنْصَارِيُّ، قَالَ أَخْبَرَنِي مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ التَّيْمِيُّ، أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةَ بْنَ وَقَّاصٍ اللَّيْثِيَّ، يَقُولُ سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْمِنْبَرِ، قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ».

TERJEMAHAN:

'Alqamah bin Waqqas al-Laithi berkata: Aku mendengar 'Umar bin al-Khattab رضى الله عنه berkata di atas mimbar: Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda: **"Sesungguhnya setiap amalan itu bergantung kepada niat, dan sesungguhnya bagi setiap orang apa yang diniatkannya. Maka sesiapa yang hijrahnya kerana dunia yang ingin diperolehnya, atau kerana wanita yang ingin dinikahinya, maka hijrahnya kepada apa yang dia berhijrah kepadanya."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada al-Humaidi 'Abdullah bin al-Zubair, daripada Sufyan bin 'Uyainah, daripada Yahya bin Sa'id al-Ansari, daripada Muhammad bin Ibrahim al-Taimi, daripada 'Alqamah bin Waqqas al-Laithi, daripada 'Umar bin al-Khattab رضى الله عنه.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab Bad' al-Wahy, Hadith No. 1 (Hadith pertama dalam Sahih al-Bukhari); juga diriwayatkan oleh Muslim (No. 1907).

ريوايت إمام البخاري دالم صحيح البخاري، كتاب بدء الوحي، حديث نومبور ١

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:1

PENGAJARAN HADITH INI

Imam al-Bukhari memulakan kitabnya dengan Hadith niat, dan Ibn Hajar menghuraikannya dengan panjang lebar. Setiap penuntut ilmu diingatkan supaya ***membetulkan niat***: belajar kerana Allah, bukan kerana nama atau jawatan.

KAEDAH FATH AL-BARI

Mengapa Fath al-Bari dianggap syarah yang paling hebat? Para ulama selepasnya menyebut beberapa keistimewaannya:

KEISTIMEWAAN	KETERANGAN
Menghimpunkan jalan-jalan riwayat	Setiap Hadith dibandingkan dengan riwayat lain dalam Sahih al-Bukhari dan kitab-kitab lain, sehingga makna yang samar menjadi jelas.
Menghuraikan tajuk bab	Ibn Hajar menerangkan mengapa al-Bukhari meletakkan sesuatu Hadith di bawah tajuk bab tertentu — "fiqh al-Bukhari terletak pada tajuk-tajuk babnya".
Menyambungkan Hadith mu'allaq	Hadith yang disebut tanpa sanad penuh disambungkan sanadnya; kerja ini dihimpunkan dalam kitab Taghliq al-Ta'liq.
Mengenal pasti perawi	Nama perawi yang samar dijelaskan dan biografinya dirujuk.
Menghimpunkan pendapat ulama	Pendapat para sahabat, tabi'in dan mazhab-mazhab fiqh dikemukakan secara adil.
Menjawab kekeliruan	Hadith yang kelihatan bercanggah dihimpunkan dan diselaraskan.

HADY AL-SARI: MUKADIMAH YANG BERDIRI SENDIRI

Mukadimah Fath al-Bari, ***Hady al-Sari***, sendiri merupakan sebuah kitab besar. Di dalamnya Ibn Hajar menerangkan ***sebab al-Bukhari menyusun Sahihnya***, syarat-syarat al-Bukhari, makna perkataan-perkataan yang sukar, ***nama-nama perawi***, dan ***mempertahankan perawi-perawi*** yang dikritik oleh sebahagian ulama. Ramai pengkaji membaca Hady al-Sari sebagai pengenalan kepada Sahih al-Bukhari.

PENGAJARAN TENTANG KERJA ILMU

Fath al-Bari tidak ditulis sekali gus. Ibn Hajar ***membaca dan membincangkannya*** dalam majlis bersama murid-muridnya, menyemak semula dan menambahnya. Kerja ilmu yang berkualiti memerlukan ***perbincangan, semakan dan masa***.

PERSAINGAN ILMIAH DENGAN BADR AL-DIN AL-'AINI

Pada zaman yang sama, seorang ulama besar mazhab Hanafi, ***Badr al-Din Mahmud al-'Aini*** (w. 855 H), juga menulis syarah Sahih al-Bukhari berjudul ***'Umdat al-Qari***. Kedua-dua ulama ini tinggal di Kaherah, memegang jawatan tinggi, dan mempunyai ramai murid.

> **NOTA SEJARAH: DUA SYARAH, DUA ULAMA**
>
> Kitab-kitab biografi menyebut bahawa al-'Aini meneliti Fath al-Bari dan ***mengkritik beberapa huraiannya*** dalam 'Umdat al-Qari. Ibn Hajar menjawab kritikan-kritikan itu dalam kitab ***Intiqad al-I'tirad***.
>
> Sejarawan zaman itu juga mencatat ***persaingan antara mereka*** dalam urusan jawatan dan pengaruh di istana Mamluk, termasuk pertukaran beberapa bait syair sindiran.

BAGAIMANA UMAT MENILAI PERSAINGAN INI?

Generasi selepas mereka ***mengambil manfaat daripada kedua-dua syarah***. Fath al-Bari dipuji kerana ketelitian sanad dan rijalnya, manakala 'Umdat al-Qari dipuji kerana huraian bahasa dan fiqhnya. Kedua-dua kitab dibaca hingga hari ini.

Pengajarannya: perbezaan pendapat antara ulama ialah ***perkara biasa***. Yang penting ialah ***kritikan dibalas dengan hujah***, dan umat mengambil yang terbaik daripada setiap pihak tanpa mencela mana-mana ulama.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

IBN HAJAR DAN ULAMA SEZAMAN: IBN KHALDUN DAN AL-MAQRIZI

Kaherah pada awal abad kesembilan Hijrah dipenuhi oleh tokoh-tokoh besar. Selain al-'Aini, Ibn Hajar hidup sezaman dengan ***'Abd al-Rahman Ibn Khaldun*** (w. 808 H), pengarang ***al-Muqaddimah*** (lihat Siri 36), dan sejarawan ***Taqi al-Din al-Maqrizi*** (w. 845 H), pengarang ***al-Khitat*** dan ***al-Suluk***.

> **NOTA SEJARAH: PERTEMUAN DENGAN IBN KHALDUN**
>
> Kitab-kitab biografi menyebut bahawa Ibn Hajar ***menghadiri majlis Ibn Khaldun*** dan mengambil manfaat daripadanya, khususnya dalam sejarah. Beliau menulis biografi Ibn Khaldun dalam ***Raf' al-Isr 'an Qudat Misr*** kerana Ibn Khaldun juga pernah menjadi Ketua Hakim mazhab Maliki di Mesir.
>
> Ibn Hajar memuji ilmu dan kefasihan Ibn Khaldun, tetapi turut ***mencatat kritikan*** sebahagian ulama Mesir terhadap cara kehakimannya — satu contoh penulisan biografi yang ***seimbang***, menyebut kelebihan dan kekurangan.

SAHABAT SEJARAWAN: AL-MAQRIZI

Al-Maqrizi lebih tua sedikit daripada Ibn Hajar, dan kedua-duanya berguru dengan sebahagian guru yang sama. Mereka ***saling meriwayatkan*** dan bertukar maklumat sejarah. Catatan tahunan Ibn Hajar, ***Inba' al-Ghumr***, dan kitab al-Suluk oleh al-Maqrizi menjadi dua sumber utama untuk memahami zaman Mamluk.

PENGAJARAN: PERSEKITARAN ILMU

Ibn Hajar membesar dalam persekitaran yang dipenuhi ulama besar. ***Persekitaran yang baik*** — guru, rakan dan perpustakaan — memainkan peranan besar dalam membentuk seseorang. Kita juga perlu memilih ***kawan dan persekitaran*** yang mendorong kepada ilmu.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

PENJAGA HADITH NABI ﷺ

Selain Fath al-Bari, Ibn Hajar menulis ***Tahdhib al-Tahdhib*** dan ***Taqrib al-Tahdhib*** (biografi perawi), ***Lisan al-Mizan*** (perawi yang dipertikaikan), ***al-Talkhis al-Habir*** (takhrij Hadith-Hadith fiqh) dan ***al-Matalib al-'Aliyah***. Para penulis biografinya menyenaraikan ***lebih seratus lima puluh*** karyanya.

Kitab-kitab tentang perawi ini menjadi ***alat untuk membezakan Hadith yang sahih daripada yang palsu***. Ini amanah yang besar, kerana Rasulullah ﷺ memberi amaran keras:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 3461

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ الضَّحَّاكُ بْنُ مَخْلَدٍ، أَخْبَرَنَا الأَوْزَاعِيُّ، حَدَّثَنَا حَسَّانُ بْنُ عَطِيَّةَ، عَنْ أَبِي كَبْشَةَ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم قَالَ «بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلاَ حَرَجَ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ».

TERJEMAHAN:

Daripada 'Abdullah bin 'Amr رضى الله عنهما, bahawa Nabi ﷺ bersabda: **"Sampaikanlah daripadaku walaupun satu ayat. Dan ceritakanlah (kisah) daripada Bani Isra'il, tiada dosa (padanya). Dan sesiapa yang berdusta ke atasku dengan sengaja, maka hendaklah dia menempah tempat duduknya di dalam neraka."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada Abu 'Asim al-Dahhak bin Makhlad, daripada al-Auza'i, daripada Hassan bin 'Atiyyah, daripada Abu Kabsyah al-Saluli, daripada 'Abdullah bin 'Amr رضى الله عنهما.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab Ahadith al-Anbiya', Hadith No. 3461.

ريوايت إمام البخاري دالم صحيح البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، حديث نومبور ٣٤٦١

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:3461

PENGAJARAN HADITH INI

Kita diperintah ***menyampaikan*** walaupun satu ayat, tetapi diharamkan ***berdusta*** atas nama Nabi ﷺ.

Karya Ibn Hajar membantu umat menyemak sesuatu Hadith sebelum menyebarkannya — satu pengajaran penting pada zaman media sosial.

TAQRIB AL-TAHDHIB: SATU AYAT UNTUK SEORANG PERAWI

Dalam ***Taqrib al-Tahdhib***, Ibn Hajar meringkaskan biografi kira-kira ***sembilan ribu perawi*** dalam satu atau dua baris, lalu memberikan ***darjat*** kepada setiap perawi: "thiqah", "saduq", "da'if" dan sebagainya. Kitab kecil ini menjadi ***rujukan harian*** para pengkaji Hadith hingga hari ini.

Dalam ***Lisan al-Mizan*** pula, Ibn Hajar mengambil kitab Mizan al-I'tidal karya al-Dhahabi, lalu ***menambah, membetulkan dan mengemas kini*** maklumat tentang perawi-perawi yang dipertikaikan. Ini menunjukkan adab ilmu: menghormati karya ulama terdahulu sambil ***menyempurnakannya***, bukan meruntuhkannya.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

SELIDIKILAH BERITA: NUKHBAT AL-FIKAR

Al-Qur'an mengajar umat Islam supaya ***menyemak*** berita sebelum menerimanya:

SURAH AL-HUJURAT 49:6

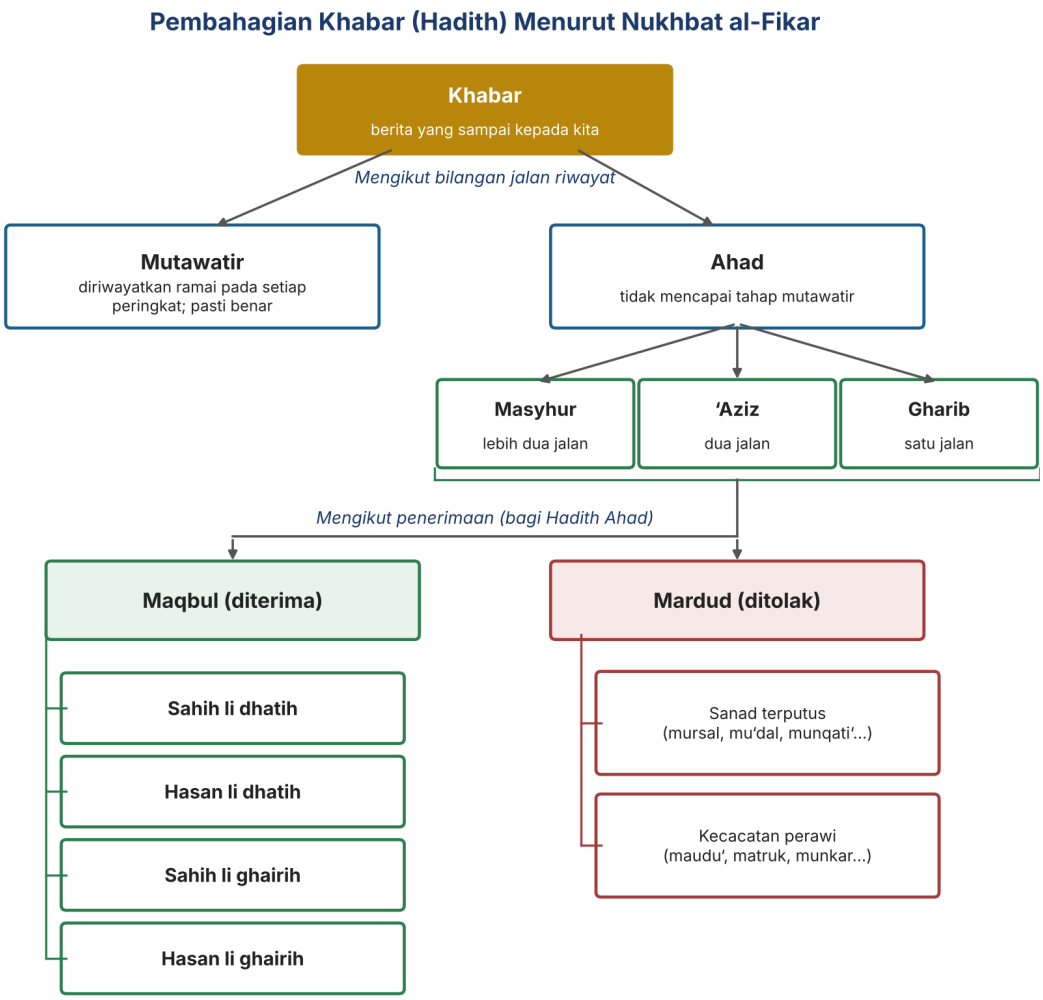
يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦

Wahai orang-orang yang beriman! Jika datang kepada kamu seorang fasik membawa sesuatu berita, maka selidikilah (untuk menentukan) kebenarannya, supaya kamu tidak menimpakan sesuatu kaum dengan perkara yang tidak diingini - dengan sebab kejahilan kamu (mengenainya) - sehingga menjadikan kamu menyesali apa yang kamu telah lakukan

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/49:6

Ayat ini menjadi asas kepada ***ilmu mustalah Hadith***, iaitu ilmu untuk menilai riwayat. Tafsir Ibn Kathir 49:6. Ibn Hajar menulis sebuah risalah kecil yang menjadi teks asas ilmu ini: ***Nukhbat al-Fikar fi Mustalah Ahl al-Athar***, kemudian mensyarahkannya sendiri dalam ***Nuzhat al-Nazar***.

Keistimewaan Nukhbat al-Fikar ialah ***susunannya yang logik***: setiap riwayat dibahagikan mengikut bilangan jalannya, kemudian mengikut penerimaannya, kemudian mengikut sebab penolakannya. Rajah 3 meringkaskan pembahagian ini.



Rajah ringkas berdasarkan Nukhbat al-Fikar dan syarahnya, Nuzhat al-Nazar (Ibn Hajar).

Rajah 3: Pembahagian khabar (Hadith) menurut Nukhbat al-Fikar.

ISTILAH-ISTILAH ASAS

ISTILAH	MAKSUD RINGKAS
Sahih	Sanad bersambung, perawi adil dan dabit (kuat hafalan), tanpa syaz dan tanpa 'illah.
Hasan	Seperti sahih, tetapi hafalan perawinya kurang sedikit.
Da'if	Tidak memenuhi syarat sahih atau hasan.
Maudu'	Palsu — direka dan disandarkan secara dusta kepada Nabi ﷺ.
Syaz	Riwayat perawi yang dipercayai tetapi bercanggah dengan yang lebih kuat.
'Illah	Kecacatan tersembunyi yang merosakkan riwayat.

BULUGH AL-MARAM DI NUSANTARA

Kitab Ibn Hajar yang paling dekat dengan masyarakat Melayu ialah ***Bulugh al-Maram min Adillat al-Ahkam***. Ia menghimpunkan ***lebih seribu tiga ratus Hadith hukum***, disusun mengikut bab-bab fiqh: bersuci, solat, zakat, puasa, haji, muamalat, nikah, jenayah, hingga adab dan akhlak. Selepas setiap Hadith, Ibn Hajar menyebut ***siapa yang meriwayatkannya*** dan kadangkala ***darjatnya***.

SYARAH DAN TERJEMAHAN

Kitab ini disyarahkan oleh ramai ulama. Yang paling terkenal ialah ***Subul al-Salam*** oleh ***Muhammad bin Isma'il al-San'ani*** (w. 1182 H). Di Malaysia dan Indonesia, syarah ***Ibanat al-Ahkam*** dan pelbagai ***terjemahan Bahasa Melayu dan Indonesia*** digunakan secara meluas di pondok, sekolah agama dan kuliah masjid.

Bab bersuci dalam Bulugh al-Maram mengandungi ***bab siwak***, yang membawa Hadith-Hadith seperti berikut:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 887 (MUTTAFAQ 'ALAIH)

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ، قَالَ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ، عَنْ أَبِي الزِّنَادِ، عَنِ الأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ـ رضى الله عنه ـ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ «لَوْلاَ أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي ـ أَوْ عَلَى النَّاسِ ـ لأَمَرْتُهُمْ بِالسِّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلاَةٍ».

TERJEMAHAN:

Daripada Abu Hurairah رضى الله عنه, bahawa Rasulullah ﷺ bersabda: **"Kalaulah tidak kerana aku bimbang akan memberatkan umatku — atau manusia — nescaya aku perintahkan mereka bersugi (bersiwak) setiap kali hendak solat."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada 'Abdullah bin Yusuf, daripada Malik, daripada Abu al-Zinad, daripada al-A'raj, daripada Abu Hurairah رضى الله عنه.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-Jumu'ah, Bab Bersugi Pada Hari Jumaat, Hadith No. 887. Juga diriwayatkan oleh Muslim (No. 252).

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:887

PENGAJARAN HADITH INI

Hadith ini menunjukkan ***kasih sayang Rasulullah*** ﷺ kepada umatnya: baginda tidak mewajibkan sesuatu yang memberatkan. Ia juga menunjukkan ***kebersihan mulut*** sebagai sebahagian daripada ibadah. Kajian moden tentang kayu sugi (*Salvadora persica*) menemui kandungan antibakteria yang membantu kesihatan gigi.

Bulugh al-Maram juga menjadi ***contoh cara belajar Hadith hukum***: pelajar mengenal dalil bagi setiap hukum fiqh, mengetahui sumbernya, dan belajar menghormati perbezaan pendapat dalam kalangan mazhab.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

WARISAN IBN HAJAR DI NUSANTARA

Ilmu Ibn Hajar sampai ke Alam Melayu melalui ***rantaian guru dan murid*** yang panjang. Ramai penuntut dari Patani, Kelantan, Aceh, Jawa dan Sumatera belajar di ***Mekah dan Madinah***, lalu pulang membawa kitab-kitab Hadith beserta ***sanad*** yang bersambung kepada para ulama besar, termasuk Ibn Hajar.

NOTA SEJARAH: SANAD DARI MEKAH KE ALAM MELAYU

Antara ulama Nusantara yang terkenal dalam bidang sanad ialah ***Syeikh Muhammad Yasin al-Fadani*** (w. 1410 H), ulama kelahiran Mekah berketurunan Padang, Sumatera, yang digelar ***Musnid al-Dunya***. Beliau menghimpunkan sanad-sanad kitab Hadith, termasuk sanad yang melalui Ibn Hajar, dan memberikan ijazah kepada ramai pelajar dari Alam Melayu.

Kitab-kitab Hadith seperti ***Bulugh al-Maram*** kemudian diajar di pondok-pondok dan masjid di seluruh Nusantara, dan diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu dan Indonesia.

Rasulullah ﷺ menjanjikan kelebihan besar bagi sesiapa yang menempuh jalan ilmu dan berhimpun mempelajari Kitab Allah:

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

HADITH — SAHIH MUSLIM, NO. 2699

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى التَّمِيمِيُّ، وَأَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ وَمُحَمَّدُ بْنُ الْعَلاَءِ الْهَمْدَانِيُّ - وَاللَّفْظُ لِيَحْيَى - قَالَ يَحْيَى أَخْبَرَنَا وَقَالَ الآخَرَانِ، حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، عَنِ الأَعْمَشِ، عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم «مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ الدُّنْيَا نَفَّسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلاَئِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ».

TERJEMAHAN:

Daripada Abu Hurairah رضى الله عنه, beliau berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: **"Sesiapa yang melepaskan seorang mukmin daripada satu kesusahan dunia, Allah akan melepaskannya daripada satu kesusahan pada hari Kiamat. Sesiapa yang memudahkan orang yang dalam kesempitan, Allah akan memudahkan baginya di dunia dan akhirat. Sesiapa yang menutup (aib) seorang Muslim, Allah akan menutup (aibnya) di dunia dan akhirat. Allah sentiasa menolong hamba-Nya selagi hamba itu menolong saudaranya. Sesiapa yang menempuh satu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya dengan sebab itu satu jalan ke syurga. Dan tidaklah berhimpun satu kaum di salah satu rumah Allah, membaca Kitab Allah dan mempelajarinya sesama mereka, melainkan turun ke atas mereka ketenangan, mereka diliputi rahmat, dikelilingi para malaikat, dan Allah menyebut mereka di kalangan (makhluk) yang ada di sisi-Nya. Dan sesiapa yang dilambatkan oleh amalannya, tidak akan dipercepatkan oleh keturunannya."**

SANAD Riwayat Imam Muslim: daripada Yahya bin Yahya al-Tamimi, Abu Bakr bin Abi Syaibah dan Muhammad bin al-'Ala' al-Hamdani, daripada Abu Mu'awiyah, daripada al-A'masy, daripada Abu Salih, daripada Abu Hurairah رضى الله عنه.

RUJUKAN: Riwayat Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Dhikr wa al-Du'a', Bab keutamaan berhimpun membaca Al-Qur'an dan berzikir, Hadith No. 2699.

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih Muslim.

Sumber: https://sunnah.com/muslim:2699a

PENGAJARAN HADITH INI

Setiap pelajar yang menempuh perjalanan jauh ke Mekah, Kaherah atau pondok di kampung sedang menempuh ***jalan menuju syurga***. Majlis ilmu di masjid dan surau dilingkungi ***ketenangan, rahmat dan***

para malaikat. Hadith ini juga mengingatkan bahawa ***keturunan tidak mempercepatkan*** seseorang yang lambat amalnya — Ibn Hajar, anak yatim, diangkat oleh ilmu dan amalnya.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

AL-ISABAH DAN KEDUDUKAN PARA SAHABAT

Ibn Hajar juga menyusun ensiklopedia biografi para sahabat Nabi ﷺ yang paling lengkap: ***al-Isabah fi Tamyiz al-Sahabah***. Ia mengandungi ***lebih sepuluh ribu entri***, disusun mengikut huruf, dan membezakan antara mereka yang benar-benar sahabat dengan mereka yang tersilap disebut sebagai sahabat.

Ibn Hajar menyusun karya ini kerana kedudukan para sahabat sangat tinggi dalam Islam. Merekalah ***perantara antara Rasulullah ﷺ dengan umat***. Rasulullah ﷺ bersabda:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 3673 (MUTTAFAQ 'ALAIH)

حَدَّثَنَا آدَمُ بْنُ أَبِي إِيَاسٍ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنِ الأَعْمَشِ، قَالَ سَمِعْتُ ذَكْوَانَ، يُحَدِّثُ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ ـ رضى الله عنه ـ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم «لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلاَ نَصِيفَهُ».

TERJEMAHAN:

Daripada Abu Sa'id al-Khudri رضى الله عنه, beliau berkata: Nabi ﷺ bersabda: **"Janganlah kamu mencela sahabat-sahabatku. Sekiranya seseorang daripada kamu menginfakkan emas sebesar Gunung Uhud, nescaya ia tidak menyamai secupak (infak) salah seorang daripada mereka, dan tidak juga separuhnya."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada Adam bin Abi Iyas, daripada Syu'bah, daripada al-A'masy, daripada Dhakwan (Abu Salih), daripada Abu Sa'id al-Khudri رضى الله عنه.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab Fada'il Ashab al-Nabi ﷺ, Hadith No. 3673. Juga diriwayatkan oleh Muslim (No. 2541).

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:3673

PENGAJARAN HADITH INI

Sedekah segunung emas oleh generasi kemudian tidak menyamai secupak infak para sahabat, kerana mereka berkorban ***ketika Islam lemah*** dan menyampaikan agama kepada kita. Ibn Hajar menegaskan dalam al-Isabah bahawa ***semua sahabat adalah adil*** dalam periwayatan. Menghormati mereka bermakna menghormati jalan yang membawa Al-Qur'an dan Sunnah kepada kita.

KARYA-KARYA SEJARAH

Ibn Hajar juga seorang ***sejarawan***. Beliau menulis ***al-Durar al-Kaminah*** (biografi tokoh abad kelapan Hijrah), ***Inba' al-Ghumr*** (catatan peristiwa tahunan pada zamannya) dan ***Raf' al-Isr*** (biografi para hakim Mesir). Karya-karya ini menjadi sumber penting sejarah zaman Mamluk.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

KARYA-KARYA UTAMA IBN HAJAR

Al-Sakhawi menyenaraikan ***lebih seratus lima puluh karya*** Ibn Hajar, daripada kitab berjilid-jilid hingga risalah kecil. Jadual berikut meringkaskan karya-karyanya yang paling terkenal mengikut bidang.

KITAB	BIDANG DAN KETERANGAN
Fath al-Bari	Syarah Sahih al-Bukhari; disusun 817–842 H.
Hady al-Sari	Mukadimah Fath al-Bari.
Taghliq al-Ta'liq	Menyambungkan sanad Hadith-Hadith mu'allaq dalam Sahih al-Bukhari.
Bulugh al-Maram	Himpunan Hadith hukum mengikut bab fiqh.
Nukhbat al-Fikar dan Nuzhat al-Nazar	Teks asas dan syarah ilmu mustalah Hadith.
Tahdhib al-Tahdhib dan Taqrib al-Tahdhib	Biografi dan darjat para perawi enam kitab Hadith.
Lisan al-Mizan	Perawi-perawi yang dipertikaikan.
Al-Isabah fi Tamyiz al-Sahabah	Ensiklopedia biografi para sahabat.
Al-Talkhis al-Habir	Takhrij Hadith-Hadith dalam kitab fiqh Syafi'i.
Al-Matalib al-'Aliyah	Hadith tambahan daripada kitab-kitab musnad.
Al-Durar al-Kaminah	Biografi tokoh-tokoh abad kelapan Hijrah.
Inba' al-Ghumr	Catatan peristiwa tahunan pada zamannya.
Badhl al-Ma'un	Hadith dan hukum tentang wabak taun.

RAHSIA PRODUKTIVITI

Bagaimana seorang hakim yang sibuk mampu menulis begitu banyak? Para penulis biografinya menyebut ***kedisiplinan masa***: beliau membahagikan waktunya antara ibadah, mengajar, kehakiman dan menulis, dan ***tidak membiarkan masa berlalu tanpa manfaat***.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

AKHLAK DAN IBADAH IBN HAJAR

NOTA SEJARAH: GAMBARAN DARIPADA MURIDNYA

Al-Sakhawi menggambarkan gurunya sebagai seorang yang ***banyak berpuasa sunat dan bangun malam***, ***merendah diri***, lembut tutur kata, dan ***suka berjenaka*** secara sopan dengan murid-muridnya.

Beliau juga disebut ***pemurah*** kepada penuntut ilmu dan orang miskin, serta ***menjaga lidah*** daripada mengumpat, walaupun terhadap mereka yang menyakitinya.

MENJAGA MASA

Kesungguhan Ibn Hajar menjaga masa mengingatkan kita kepada sabda Rasulullah ﷺ:

HADITH — SAHIH AL-BUKHARI, NO. 6412

حَدَّثَنَا الْمَكِّيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَعِيدٍ ـ هُوَ ابْنُ أَبِي هِنْدٍ ـ عَنْ أَبِيهِ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ـ رضى الله عنهما ـ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم « نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ ». قَالَ عَبَّاسٌ الْعَنْبَرِيُّ حَدَّثَنَا صَفْوَانُ بْنُ عِيسَى، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَعِيدِ بْنِ أَبِي هِنْدٍ، عَنْ أَبِيهِ، سَمِعْتُ ابْنَ عَبَّاسٍ، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم مِثْلَهُ.

TERJEMAHAN:

Daripada Ibn 'Abbas رضى الله عنهما, beliau berkata: Nabi ﷺ bersabda: **"Dua nikmat yang kebanyakan manusia tertipu padanya: kesihatan dan masa lapang."**

SANAD Riwayat Imam al-Bukhari: daripada al-Makki bin Ibrahim, daripada 'Abdullah bin Sa'id bin Abi Hind, daripada bapanya, Sa'id bin Abi Hind, daripada 'Abdullah bin 'Abbas رضى الله عنهما.

RUJUKAN: Riwayat Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-Riqaq, Bab tiada kehidupan melainkan kehidupan akhirat, Hadith No. 6412.

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih al-Bukhari, kitab hadith paling sahih selepas Al-Qur'an menurut ijmak ulama hadith.

Sumber: https://sunnah.com/bukhari:6412

PENGAJARAN HADITH INI

Ramai manusia ***rugi*** pada dua nikmat: kesihatan dan masa lapang. Ibn Hajar menggunakan kedua-duanya untuk ilmu, sehingga hasilnya masih dimanfaatkan selepas lebih lima ratus tahun. Hari ini, telefon

pintar dan media sosial mudah menghabiskan masa lapang kita; Hadith ini mengajak kita ***menilai semula*** bagaimana kita menggunakannya.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

KETUA HAKIM DAN WAFATNYA

NOTA SEJARAH: HAKIM YANG PADA MULANYA MENOLAK

Kitab-kitab biografi menyebut bahawa Ibn Hajar ***pada mulanya enggan memegang jawatan hakim***. Pada bulan Muharram 827 H, beliau dilantik sebagai ***Qadi al-Qudat (Ketua Hakim) mazhab Syafi'i*** di Mesir. Beliau dilucutkan dan dilantik semula beberapa kali, sehingga jumlah tempohnya kira-kira ***dua puluh satu tahun***, lalu meletak jawatan pada tahun 852 H.

Beliau ***wafat pada akhir bulan Zulhijjah 852 H*** (Februari 1449 M) di Kaherah, dan dikebumikan di perkuburan ***al-Qarafah***. Dinukil bahawa para pembesar ***berebut-rebut memikul jenazahnya***.

RENUNGAN

Jawatan tinggi tidak memutuskan Ibn Hajar daripada ilmu. Sepanjang tempoh menjadi hakim, beliau ***terus mengajar dan menulis***, termasuk menyiapkan Fath al-Bari. Beliau juga mengajar di beberapa madrasah besar Kaherah, termasuk ***al-Madrasah al-Baibarsiyyah*** dan ***Masjid al-Mu'ayyad***, dan mengadakan ***majlis imla'*** Hadith seperti gurunya al-'Iraqi.

HAKIM YANG TAKUT KEPADA JAWATAN

Keengganan awal Ibn Hajar menerima jawatan hakim mengingatkan kita bahawa jawatan ialah ***amanah***, bukan kemuliaan. Ramai ulama salaf lari daripada jawatan kehakiman kerana takut tidak berlaku adil. Apabila beliau menerimanya, beliau berusaha menunaikannya dan ***meletakkannya apabila tiba masanya***.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

PENILAIAN PARA ULAMA

Ibn Hajar mendapat pujian yang luar biasa daripada ulama sezamannya dan selepasnya. Gelaran-gelaran yang diberikan kepadanya termasuk ***Syaikh al-Islam***, ***al-Hafiz*** dan ***Amir al-Mu'minin fi al-Hadith***.

NOTA SEJARAH: KATA-KATA PARA ULAMA

Muridnya, ***al-Sakhawi*** (w. 902 H), menyusun sebuah biografi yang sangat besar tentang gurunya, ***al-Jawahir wa al-Durar fi Tarjamat Syaikh al-Islam Ibn Hajar***. Beliau menggambarkan Ibn Hajar sebagai ***imam para hafiz*** pada zamannya, yang dihormati oleh kawan dan lawan.

Jalal al-Din al-Suyuti (w. 911 H), dalam Dhail Tabaqat al-Huffaz, menyifatkannya sebagai ***imam para hafiz pada zamannya***, yang ilmunya tentang Hadith tidak tertanding.

Al-Syaukani (w. 1250 H) dalam ***al-Badr al-Tali'*** menyebut bahawa karya-karya Ibn Hajar tersebar luas dan diterima oleh para ulama di seluruh dunia Islam.

MURID-MURID YANG MENERUSKAN ILMU

Antara murid Ibn Hajar ialah ***al-Sakhawi*** (penulis al-Daw' al-Lami'), ***Zakariyya al-Ansari*** (penulis Fath al-Wahhab dan Asna al-Matalib, rujukan besar fiqh Syafi'i) dan ***Burhan al-Din al-Biqa'i*** (penulis tafsir Nazm al-Durar). Melalui mereka, ilmu Ibn Hajar sampai kepada ulama-ulama Mekah dan seterusnya kepada ***ulama Nusantara*** yang belajar di sana.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

ANTARA RIWAYAT SABIT DAN KISAH MASYHUR

Beberapa kisah tentang Ibn Hajar tersebar luas, khususnya di Nusantara. Jadual berikut membezakan yang sabit dengan yang perlu disemak.

KISAH DAN STATUSNYA

KENYATAAN YANG MASYHUR	STATUS
Lahir di Kaherah tahun 773 H dan wafat di sana tahun 852 H.	Sabit dalam kitab biografi.
Fath al-Bari disusun dari 817 H hingga 842 H.	Sabit dalam kitab biografi.
Beliau seorang murid yang lemah, lalu melihat titisan air melekukkan batu, maka digelar "Ibn Hajar" (anak batu).	Tiada sandaran dalam kitab biografi. "Hajar" ialah gelaran salah seorang datuknya, dan beliau terkenal cerdas sejak kecil.
Beliau meminum air Zamzam dengan niat mencapai tahap hafalan al-Dhahabi.	Dinukil oleh penulis biografinya. Hadith "Air Zamzam itu menurut niat ia diminum" (Ibn Majah 3062) diperselisihkan darjatnya.
Mengimamkan tarawih di Mekah ketika berumur 12 tahun.	Dinukil dalam kitab biografi.
Ibn Hajar al-'Asqalani ialah pengarang Tuhfat al-Muhtaj.	Tidak tepat; itu Ibn Hajar al-Haitami (w. 974 H), tokoh yang berbeza.

RENUNGAN — KISAH BATU DAN KEJUJURAN

Kisah batu dan titisan air mengandungi pengajaran tentang ketekunan, tetapi ***tidak wajar disandarkan kepada Ibn Hajar*** tanpa bukti. Kisah sebenar beliau — anak yatim yang menghafal Al-Qur'an pada usia sembilan tahun — sudah cukup memberi inspirasi.

Sikap ini sendiri ialah warisan Ibn Hajar: ***setiap riwayat mesti disemak***, sama ada Hadith Nabi ﷺ atau kisah tentang ulama.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

PENGAJARAN DAN PENUTUP

PENGAJARAN DARIPADA EBOOK INI

Pertama: Mintalah tambahan ilmu kepada Allah (20:114).

Kedua: Ilmu mengangkat darjat orang beriman (58:11).

Ketiga: Kefahaman agama ialah tanda kebaikan daripada Allah (Sahih al-Bukhari 71).

Keempat: Betulkan niat dalam menuntut ilmu dan beramal (Sahih al-Bukhari 1).

Kelima: Sampaikan ilmu, tetapi jangan berdusta atas nama Nabi ﷺ (Sahih al-Bukhari 3461).

Keenam: Selidiki setiap berita sebelum menerima dan menyebarkannya (49:6).

Ketujuh: Didiklah anak perempuan dengan baik — mereka menjadi pelindung daripada neraka (Sahih al-Bukhari 1418).

Kelapan: Bersabarlah ketika wabak dan musibah — Allah menjadikannya rahmat bagi orang beriman (Sahih al-Bukhari 3474; 2:155–156).

Kesembilan: Hormatilah para sahabat Nabi ﷺ (Sahih al-Bukhari 3673).

Kesepuluh: Jagalah kebersihan sebagai sebahagian daripada ibadah (Sahih al-Bukhari 887).

Kesebelas: Status yatim bukan penghalang — dengan kesungguhan, seorang anak yatim boleh menjadi rujukan umat.

Kedua belas: Hadapi perbezaan pendapat dengan hujah dan adab, seperti persaingan Fath al-Bari dan 'Umdat al-Qari.

Ketiga belas: Manfaatkan kesihatan dan masa lapang sebelum ia hilang (Sahih al-Bukhari 6412).

PENUTUP

Ibn Hajar al-'Asqalani رحمه الله wafat di Kaherah pada tahun 852 H. Fath al-Bari dan Bulugh al-Maram terus dibaca di seluruh dunia Islam, termasuk di Nusantara. Dengan siri ini, kumpulan **para Imam** dalam Jejak Cendekiawan Islam selesai. Siri seterusnya, Insya-Allah, akan memulakan kumpulan **ilmuwan sains** dengan ***Jabir bin Hayyan***. Wallahu a'lam.

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

GLOSARI DAN SOALAN RENUNGAN

GLOSARI

ISTILAH	MAKSUD
Syarah	Huraian atau ulasan terhadap sesebuah kitab; Fath al-Bari ialah syarah Sahih al-Bukhari.
Al-Hafiz	Gelaran ahli Hadith yang menghafal dan menguasai sejumlah besar Hadith beserta sanadnya.
Majlis imla'	Majlis mendiktekan Hadith beserta sanadnya kepada murid-murid.
Ijazah	Keizinan seorang guru kepada murid untuk meriwayatkan Hadith atau kitab daripadanya.
Sanad 'ali	Sanad yang sedikit perantaraannya antara perawi dengan Rasulullah ﷺ.
Masyikhah	Kitab yang menyenaraikan guru-guru seseorang dan riwayatnya daripada mereka.
Mu'allaq	Hadith yang disebut tanpa permulaan sanadnya.
Rijal	Ilmu tentang biografi dan kedudukan para perawi Hadith.
Qadi al-Qudat	Ketua Hakim; jawatan kehakiman tertinggi bagi sesuatu mazhab di Mesir zaman Mamluk.
Taun	Wabak penyakit berjangkit yang membawa kematian ramai (plague).
Sanad	Rantaian perawi yang menyampaikan sesebuah Hadith atau kitab daripada guru kepada murid.
Takhrij	Mengesan sumber asal sesuatu Hadith dan menilai darjatnya.

SOALAN RENUNGAN

1. Ibn Hajar kehilangan ibu bapanya ketika kecil. Apakah faktor yang membantunya berjaya walaupun yatim?

2. Mengapakah Ibn Hajar mengambil ilmu daripada guru yang berbeza bagi setiap bidang? Bagaimana kita boleh mencontohinya?

3. Bagaimanakah Hadith Sahih al-Bukhari 3474 membantu kita menghadapi wabak seperti COVID-19?

4. Apakah pengajaran daripada persaingan antara Ibn Hajar dengan al-'Aini tentang adab berbeza pendapat?

5. Sebelum berkongsi sesuatu "Hadith" di media sosial, apakah langkah yang patut kita ambil berdasarkan ayat 49:6?

6. Isteri dan anak-anak perempuan Ibn Hajar juga belajar dan meriwayatkan Hadith. Apakah maknanya bagi pendidikan wanita hari ini?

7. Ibn Hajar menyusun Badhl al-Ma'un selepas kehilangan anak-anaknya. Bagaimanakah kita boleh menjadikan musibah sebagai pendorong untuk berbuat kebaikan?

© 2026 M / 1448 H HakCipta Terpelihara Hj Che Alim Hj Che Haron — Percuma untuk Umat Islam

RUJUKAN

AL-QUR'AN

Al-Qur'an al-Karim, teks Uthmani dan terjemahan Abdullah Muhammad Basmeih. https://quran.com/ms

Tafsir Ibn Kathir, surah 20, 49 dan 58. https://tafsir.app/ibn-katheer/49/6

HADITH

Sahih al-Bukhari 1, 71, 887, 1418, 3461, 3474, 3673, 6412. https://sunnah.com/bukhari

Sahih Muslim 252, 2541, 2629, 2699. https://sunnah.com/muslim

Sunan Ibn Majah 3062. https://sunnah.com/ibnmajah:3062

KITAB BIOGRAFI DAN RUJUKAN LAIN

al-Sakhawi, al-Jawahir wa al-Durar fi Tarjamat Syaikh al-Islam Ibn Hajar; al-Sakhawi, al-Daw' al-Lami'; al-Suyuti, Dhail Tabaqat al-Huffaz; al-Syaukani, al-Badr al-Tali'.

Ibn Hajar al-'Asqalani, Fath al-Bari, Hady al-Sari, Nukhbat al-Fikar dan Nuzhat al-Nazar, Bulugh al-Maram, al-Isabah, Badhl al-Ma'un, Inba' al-Ghumr.

Midad, "Ibn Hajar fi Sutur". https://midad.com/article/203807

Tarajm, "Ibn Hajar al-'Asqalani". https://tarajm.com/people/16643

SOKONGAN & SUMBANGAN

eBook ini diterbitkan **percuma sepenuhnya** untuk umat Islam dan **tidak sekali-kali untuk dijual**. Sumbangan amat dialu-alukan bagi membantu kos penyelidikan, hosting laman quranscience.my dan penerbitan eBook seterusnya — namun ia **tidak diwajibkan**. Semoga Allah menerima setiap sumbangan sebagai sedekah jariah.

SURAH AL-BAQARAH 2:261

مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنۢبُلَةٖ مِّاْئَةُ حَبَّةٖۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ٢٦١

Bandingan (derma) orang-orang yang membelanjakan hartanya pada jalan Allah, ialah sama seperti sebiji benih yang tumbuh menerbitkan tujuh tangkai; tiap-tiap tangkai itu pula mengandungi seratus biji. Dan (ingatlah), Allah akan melipatgandakan pahala bagi sesiapa yang dikehendakiNya, dan Allah Maha Luas (rahmat) kurniaNya, lagi Meliputi ilmu pengetahuanNya

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/2:261

SURAH SABA' 34:39

قُلۡ إِنَّ رَبِّي يَبۡسُطُ ٱلرِّزۡقَ لِمَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦ وَيَقۡدِرُ لَهُۥۚ وَمَآ أَنفَقۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَهُوَ يُخۡلِفُهُۥۖ وَهُوَ خَيۡرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ٣٩

Katakanlah (wahai Muhammad): "Sesungguhnya Tuhanku memewahkan rezeki bagi sesiapa yang dikehendakiNya di antara hamba-hambaNya, dan Ia juga yang menyempitkan baginya; dan apa sahaja yang kamu dermakan maka Allah akan menggantikannya; dan Dia lah jua sebaik-baik Pemberi rezeki

Terjemahan: Abdullah Muhammad Basmeih — quran.com/34:39

HADITH — SAHIH MUSLIM, NO. 2588

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، وَابْنُ، حُجْرٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - وَهُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ - عَنِ الْعَلاَءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ « مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلاَّ عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلاَّ رَفَعَهُ اللَّهُ ».

TERJEMAHAN:

Daripada Abu Hurairah رضى الله عنه, daripada Rasulullah ﷺ, baginda bersabda: "Sedekah tidak mengurangkan harta. Allah tidak menambah bagi seorang hamba yang memaafkan melainkan kemuliaan. Dan tidaklah seseorang merendah diri kerana Allah melainkan Allah mengangkat darjatnya."

SANAD: Riwayat Imam Muslim: daripada Yahya bin Ayyub, Qutaibah bin Sa'id dan 'Ali bin Hujr, daripada Isma'il bin Ja'far, daripada al-'Ala' bin 'Abd al-Rahman, daripada bapanya 'Abd al-Rahman bin Ya'qub, daripada Abu Hurairah رضى الله عنه .

RUJUKAN: Riwayat Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Birr wa al-Silah wa al-Adab, Bab Galakan Memaafkan dan Merendah Diri, Hadith No. 2588.

ريوايت إمام مسلم دالم صحيح مسلم، كتاب البر والصلة، حديث نومبور ٢٥٨٨

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih Muslim.

Sumber: https://sunnah.com/muslim:2588

HADITH — SAHIH MUSLIM, NO. 1631

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، - يَعْنِي ابْنَ سَعِيدٍ - وَابْنُ حُجْرٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - هُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ - عَنِ الْعَلاَءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ « إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثَةٍ إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ ».

TERJEMAHAN:

Daripada Abu Hurairah رضى الله عنه, bahawa Rasulullah ﷺ bersabda: "Apabila seorang manusia meninggal dunia, terputuslah amalannya kecuali tiga perkara: sedekah jariah, ilmu yang dimanfaatkan, atau anak soleh yang mendoakannya."

SANAD: Riwayat Imam Muslim: daripada Yahya bin Ayyub, Qutaibah bin Sa'id dan 'Ali bin Hujr, daripada Isma'il bin Ja'far, daripada al-'Ala' bin 'Abd al-Rahman, daripada bapanya 'Abd al-Rahman bin Ya'qub, daripada Abu Hurairah رضى الله عنه .

RUJUKAN: Riwayat Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Wasiyyah, Bab Pahala yang Sampai kepada Manusia Selepas Kematiannya, Hadith No. 1631.

ريوايت إمام مسلم دالم صحيح مسلم، كتاب الوصية، حديث نومبور ١٦٣١

DARJAT: SAHIH — terkandung dalam Sahih Muslim.

Sumber: https://sunnah.com/muslim:1631

JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATHIRA



Imbas QR di atas (DuitNow) untuk menyumbang.

DERMA

Penyumbang antarabangsa: klik butang DERMA atau layari paypal.me/quranscience